

# 中共齐鲁工业大学 委员会宣传部文件 (山东省科学院)

党宣字〔2022〕1号

---

2022 3

各二级党委：

现对2022年3月教职员政治理论学习提出以下指导意见，请根据该意见做好本月教职员理论学习工作。

## 一、学习重点

1. 深入学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话。2022年1月11日，省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班在中央党校（国家行政学院）开班，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。各二级党委要结合中心组学习、“三会一课”、主题党日活动、党员大会等形式认真学习习近平总书记重要讲话精神，深刻认识和领悟“两个确立”的决定性意义，从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量，弘扬伟大建党精神，更加自觉

地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，全面推动各项重点工作落实落地。

2. 深入学习 2022 年全国科技工作会议精神。2022 年 1 月 6 日，全国科技工作会议在北京召开，部署了包括加快科技攻关和成果应用、高水平建设国际科技创新中心和区域科技创新中心、聚焦战略人才力量等十项重点任务。各二级党委要认真学习领会会议精神，将十项重点任务同校（院）发展实际结合起来，主动谋划、担当作为，在核心技术攻关、科研平台建设、人才引进培养、科技成果转化等方面持续发力，不断提高自主创新能力与水平，为校（院）高质量发展注入不竭动力。

3. 深入学习 2022 年全国教育工作会议精神。2022 年 1 月 16 日至 17 日，2022 年全国教育工作会议在北京召开。会议强调要跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，准确识变、主动求变、积极应变，抓住重大机遇，开创教育新局面。各二级党委要认真学习会议精神以及习近平总书记关于教育的系列重要论述，全面贯彻党的教育方针，引领号召广大教职工恪守教育初心，坚持立德树人，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，以高质量教育为经济社会发展输送高素质人才，为新时代社会主义现代化强省建设贡献力量。

4. 深入学习《教育部 2022 年工作要点》。2022 年 2 月 8 日，教育部网站发布了《教育部 2022 年工作要点》，对 2022 年教育各项重点工作作了全面部署。各二级党委要深入学习领会会议精神，对照“服务国家区域发展战略，推进产学研深度融合”等重点任务，加强师资队伍建设，提升人才培养能力，

主动对接地方政府和骨干企业，不断推进校地合作、校企合作，进一步提升科技创新和服务地方经济建设水平，为实现高水平科技自立自强提供“硬支撑”。

5. 深入学习《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。2022年2月14日，教育部网站发布了《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，对“十四五”时期深入推进“双一流”建设提出了具体目标和要求。各二级党委要深入学习领会文件精神，瞄准科技前沿和关键领域，围绕地方经济建设和社会发展重大需求，不断提高学科建设水平和核心竞争力，加大人才引进力度，打造高水平师资队伍，深化科教融合育人，为建设国内一流、国际有影响的 application 研究型大学奠定坚实基础。

6. 深入学习山东省2022年工作动员大会会议精神。2022年2月7日，山东省2022年工作动员大会在济南举行。会议总结了过去一年工作，动员全省广大党员干部群众以时不我待、只争朝夕的精神坚定不移推动高质量发展，奋力开创新时代社会主义现代化强省建设新局面。各二级党委要深入学习领会会议精神，提高站位、扛牢责任，认真梳理、精心谋划全年重点工作目标任务，以“起步就是冲刺、开局就是决战”的奋进姿态，抓实抓细各项工作落实，踔厉奋发、笃行不怠，奋力谱写校（院）科教融合创新发展的新篇章。

7. 深入学习校（院）党委书记王英龙在新学期干部培训会暨2022年工作动员大会上的讲话。2022年2月22日至24日，

新学期干部培训会暨 2022 年工作动员大会在长清校区召开，校（院）党委书记王英龙出席会议并讲话。王英龙在讲话中总结了 2021 年校（院）在改革创新、人才培养、科技创新等方面取得的成绩，并对 2022 年工作进行了安排部署。他号召广大干部职工以只争朝夕、担当实干、锐意进取的姿态，投入到新学期工作中，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。各二级党委要认真学习讲话精神，对照 2022 年重点工作目标要求，坚守使命、砥砺前行，以更高的标准，更严的要求、更务实的作风做好各项重点工作，为推动高水平大学建设不懈奋斗、再创佳绩。

## 二、学习资料

1. 《继续把党史总结学习教育宣传引向深入 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》（新闻）
2. 《2022 年全国科技工作会议在京召开》（新闻）
3. 《加快教育高质量发展—2022 年全国教育工作会议召开》（新闻）
4. 《教育部 2022 年工作要点》
5. 《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》
6. 《创新引领走在前 聚力实现新突破 奋力开创新时代社会主义现代化强省建设新局面》（新闻）
7. 《校（院）党委书记王英龙在新学期干部培训会暨 2022 年工作动员大会上的讲话》

## 三、学习要求

1. 提高思想认识，强化组织领导。各二级党委要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，提高政治站位，强化组织领导，严格按照《教职员政治理论学习制度》的要求开展学习，充分发挥理论武装的思想引领和精神激励作用。

2. 打造学习品牌，丰富学习形式。充分运用专题讲座、学习交流、观看音像资料、主题实践活动等学习载体，创新活动形式，开展丰富多彩的理论学习活动，打造特色鲜明的理论学习品牌，增强政治理论学习的吸引力与感染力。

3. 规范学习制度，提升学习实效。健全完善党委理论中心组学习制度，把提高教职工理论学习的参与率和学习质量作为主要目标，扎实推动理论学习全覆盖增实效。

4. 形成学习常态，做好“建档留痕”。各二级党委应充分用好周四固定学习日，每周进行一次集中学习(寒、暑假除外)，学习时间不少于两课时，每月开展一次党的创新理论学习。要健全学习考勤制度，做到时间、内容、人员“三落实”。要坚持学习留痕，指定专人、专本做好记录，年度学习计划、考勤情况和学习记录要做好存档。

各单位在开展学习中的好经验好做法，请及时报党委宣传部。

联系人：王炯垚 电话：89631023 18615505466

宣传部 教师工作部

2022年3月10日

新华社北京1月11日电 省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班11日上午在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，党中央举办这次专题研讨班，目的是深入研读和领会党的十九届六中全会决议，继续把党史总结、学习、教育、宣传引向深入，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，增加历史自信、增进团结统一、增强斗争精神，动员全党全国各族人民坚定信心、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标而不懈努力。

中共中央政治局常委李克强主持开班式，中共中央政治局常委栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席开班式。

习近平在讲话中指出，一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。这次全会决议对百年奋斗历程中党不断推进马克思主义中国化时代化作了全面总结。注重分析研究和总结党在百年奋斗历程中对马克思主义的中国化时代化，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学

习、全面领会。马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。同时，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

习近平强调，党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。这次全会决议对党善于抓住社会主要矛盾和中心任务带动全局工作作了全面分析。注重分析和总结党在百年奋

斗历程中对我国社会主要矛盾和中心任务的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。面对复杂形势、复杂矛盾、繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。我们要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，朝着全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标不断前进。

习近平指出，战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。这次全会决议对百年奋斗历程中党高度重视战略策略问题、不断提出科学的战略策略作了全面总结。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对战略策略的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。正确的战略需要正确的策略来落实。策略是在战略指导下为战略服务的。战略和策略是辩证统一的关系，要把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措



施，要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样。

习近平强调，在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。这次全会决议对百年奋斗历程中党高度重视管党治党、不断推进自我革命作了全面总结。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对自我革命的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定。全党同志都要明大德、守公德、严私德，清清白白做人、干干净净做事，做到克己奉公、以俭修身，永葆清正廉洁的政治本色。自我革命关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。现在，反腐败斗争取得了压倒性胜利并全面巩固，但全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位的厌倦情绪。党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，一刻也不能放松，要以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，继续打好党风廉政建设和反腐败斗争这场攻坚战、持久战。不论谁在党纪国法上出问题，党纪国法决不饶恕。

习近平指出，这次全会决议对百年奋斗历程中党注重进行党史学习教育作了全面总结，强调全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。这是六中全会提出的一项重要政治任务，我们要继续抓好落实。党的第三个历史决议体现了我们对党的百年奋斗历史的新认识，这方面更要深入学习领会，以利于更好认识和把握党的百年奋斗重大成就和历史经验。要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。全党要以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，深入推进党史学习教育，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局，更好用党的创新理论把全党武装起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。要原原本本学习全会决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求。要用好党委（党组）理论学习中心组制度，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。要用好干部教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课。要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。要用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导全社会

更好知史爱党、知史爱国。要用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，推动各级党组织和广大党员、干部满腔热情为群众办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记的重要讲话，深刻阐述了推进马克思主义中国化时代化、正确把握社会主要矛盾和中心任务、重视战略策略问题、永葆党的马克思主义政党本色、党史学习教育常态化长效化等五个问题，强调要深入研读和领会党的十九届六中全会决议，更好把握和运用党百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，为实现党的第二个百年奋斗目标而不懈努力，有很强的政治性、理论性、指导性，对于全党深刻认识“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。要把思想和行动统一到讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，真抓实干，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门、有关人民团体主要负责同志，军队各大单位、中央军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

来源：《新华网》

## 2022

1月6日,2022年全国科技工作会议在北京以视频形式召开。会议坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神及中央经济工作会议精神,总结2021年科技工作,部署2022年重点任务。科技部党组书记、部长王志刚作工作报告,科技部副部长张雨东主持会议。

会议指出,2021年是中国共产党成立100周年,在革命、建设、改革各个历史时期,我们党都高度重视科技事业,科技创新在党和人民事业中始终具有十分重要的战略地位、发挥了十分重要的战略作用。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央对我国科技事业进行了战略性、全局性谋划,发出向世界科技强国进军的号召,科技事业实现历史性、整体性、格局性重大变化,科技实力跃上新的台阶,顺利进入创新型国家行列。

会议指出,2021年是“十四五”开局之年,全国科技界坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院重大决策部署,推动各项任务扎实落地,科技创新在疫情防控、推动高质量发展、构建新发展格局和保障国家安全中发挥了重要作用,实现“十四五”良好开局。国家创新能力综合排名上升至世界第12位。一是系统总结创新型国家建设重大成就,编制新一轮国家中长期科技发展规划、“十四五”国家科

技创新规划及各专项规划，基本形成近中远结合的科技创新战略规划布局。国家重大科技决策咨询制度有效运行，并在科技决策中发挥重要作用。二是战略科技力量加快壮大，国家创新体系更加完善。国家实验室体系加快建设，编制完成重组国家重点实验室体系方案。高校和科研机构加快创新发展。企业创新能力进一步加强，在重点方向支持领军企业组建创新联合体，高新技术企业数量同比增长 18.7%，研发投入占到全国企业的 70%。三是聚焦“四个面向”加强研发部署，基础研究和关键核心技术攻关取得新进展。制定基础研究十年规划。重点研发计划 70 多个重点专项全面启动实施。新一代人工智能、量子、脑科学科技创新 2030—重大项目加快实施。基础前沿领域取得重大原创成果，成功证明凯勒几何两大核心猜想，国际首次在实验室实现人工合成淀粉，“祖冲之二号”“九章二号”在超导量子 and 光量子两个物理体系上实现量子优越性。战略高技术取得新进展，“天问一号”开启火星之旅，“羲和号”实现太阳探测零的突破，“神舟十三号”与“天和”核心舱成功对接，“海斗一号”全海深潜水器打破多项世界纪录，高温气冷堆核电示范工程首次并网。四是大力推动科技与经济社会深度融合，支撑引领高质量发展取得新成效。科技创新引领现代产业创新发展，5G 全场景应用与整机研发取得突破，新能源汽车、新型显示创新链和产业链融合发展，人工智能产业加快发展，时速 600 公里高速磁浮样车成功下线，国产最大直径盾构机“京华号”投入使用。科技巩固拓展脱贫攻坚成果、助推乡村振兴成效显著，聚焦土地、种业等强化科技支撑，水稻、

玉米、大豆等一批农作物新品种示范推广，农作物良种增产贡献率超过45%。科技有力支撑民生改善，编制科技支撑碳达峰碳中和行动方案、碳中和技术发展路线图，大气污染联防联控、煤炭清洁高效利用等技术加快应用推广。科技抗疫取得新进展，14个疫苗获批开展Ⅲ期临床试验，7个疫苗获批使用，2个疫苗纳入全球紧急使用清单。首款中和抗体有效药物获批上市，65款检测试剂产品上市。科技冬奥成果在测试赛中全面应用。五是创新高地引领带动作用持续增强，北京、上海、粤港澳大湾区跻身全球科技集群前10位，东西部科技合作推动贵州、广西、甘肃等地创新发展。国家自创区和高新区加快高质量发展，出台中关村新一轮先行先试改革若干措施。科技创新创业纵深推进，纳入全国科技型中小企业信息库的企业数量达到32.8万家，众创空间、孵化器等创业孵化载体超过1.4万家，覆盖95%县级以上地区，创业带动就业近500万人。六是深化重点领域改革和人才队伍建设，作风学风和创新生态进一步改善。重大改革任务稳步落实，出台科技体制改革三年攻坚方案，科技进步法修订完成。科研项目和经费管理改革取得新突破，探索“揭榜挂帅”“赛马”“首席科学家负责制”“青年科学家项目”等新机制，在预算调剂权、间接费用比例等方面推进经费管理改革。出台科技成果评价改革指导意见、推动改革试点，40家单位开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点。“百城百园”行动转化推广2800项技术成果。深化科技人才评价改革试点，加强青年科技人才队伍建设。发布全民科学素质行动规划纲要，科普基地认定、进口科

普用品范围等税收优惠政策取得突破。作风学风建设持续强化，科技大监督格局加快构建，制定加强科技伦理治理的指导意见，建立多部门联合工作机制，严肃查处重大科研诚信案件。七是稳步推进科技合作交流，开放创新拓展新空间。政府间科技合作有序开展，高质量举办中俄科技创新年，推动中美、中欧在抗疫科研等领域交流，推动同东盟、拉美和中东欧国家科技合作取得新进展。“一带一路”科技合作深入推进，支持科学界牵头发起相关国际大科学计划，我国正式成为平方公里阵列天文台成员国。推动港澳地区大学和科研机构参与国家重点研发计划项目。

会议强调，中央经济工作会议提出科技政策要扎实落地，进一步凸显了科技创新在现代化经济体系建设中的重要位置，也明确了今年科技工作的重点。要坚持系统观念，把握好重点突破与全面部署的关系、近期工作与长远谋划的关系，更加突出重大研发任务落实，打好关键核心技术攻坚战，加快实施科技创新 2030—重大项目；更加突出强化国家战略科技力量，推动国家实验室全面入轨运行，完成全国重点实验室重组阶段性任务；更加突出企业创新主体地位，培育壮大科技领军企业、高新技术企业和科技型中小企业；更加突出改革攻坚，实施好科改三年攻坚方案，重点推进新型举国体制、评价、项目经费管理等方面改革措施落地见效；更加突出激发人才创新活力，推进战略科学家培养使用、青年科技人才培养和高水平创新团队建设；更加突出开放创新，在国际大科学计划和工程、伦理治理等方面提出新举措。要聚焦党中央、国务院决策部署细化、

量化指标，制定路线图和时间表，围绕目标配置资源、考核成效；研究提出具有操作性的项目、工程、专项行动及务实管用的政策举措；加快转变政府职能，深入开展调查研究，切实为科研人员和创新主体提供精准服务，产出更多具有国际影响力的重大原创成果，在提升产业链供应链安全和韧性上见成效，在应对需求收缩、供给冲击、预期转弱“三重压力”上见成效，在增强人民群众获得感、幸福感上见成效。

会议指出，2022年科技工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实中央经济工作会议部署，坚持“四个面向”，落实“四抓”要求，以加快实现高水平科技自立自强为目标，以狠抓科技政策扎实落地为主题，以科改三年攻坚方案为主线，加快转变政府职能、转变作风、深化改革，做好统筹协调，着力强化国家战略科技力量，着力加强基础研究，着力打好关键核心技术攻坚战，着力强化企业创新主体地位，着力加强科技人才队伍建设，着力优化科技创新生态，着力扩大开放合作，提升科技创新整体效能，发挥科技对国家发展和安全的战略支撑作用，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。重点抓好十方面工作：一是全面推动科技规划任务落实，更好发挥战略导向作用。二是实施基础研究十年规划，抓好关键核心技术攻关。三是推动国家实验室体系有效运行，发挥战略科技力量引领作用。四是强化企业创新主体地位，推进创新资源向企业聚集。五是加快科技攻关和成果应用，支撑引领稳增长和民生改善。六是实施科技支撑碳达峰碳中和行动，加快推动绿色低碳转



型。七是高水平建设国际科技创新中心和区域科技创新中心，打造一批创新策源地和增长极。八是实施科技体制改革三年攻坚方案，优化科技创新生态。九是聚焦战略人才力量，加大人才培养引进使用力度。十是拓展科技合作开放方式，积极参与全球科技治理。

会议强调，要落实全面从严治党主体责任，加快政治机关建设，坚持和加强党对科技工作的全面领导，巩固拓展党史学习教育成果，推动科技系统党员干部进一步深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为科技改革发展提供坚强政治保障。

党史学习教育中央第二十五指导组、中科院、工程院、国防科工局、中国科协负责同志，科技部领导班子成员，中宣部、中财办、中央军委科技委、中央军委装备发展部、全国人大教科文卫委员会、全国政协教科卫体委员会、国务院办公厅、国务院研究室、国家保密局、国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、农业农村部、国家卫生健康委、国资委等部门有关负责同志，中央纪委国家监委驻科技部纪检监察组、审计署科学技术审计局负责同志，科技部机关各厅、司、局、直属机关党委、各直属事业单位党政主要负责同志，自然科学基金委、科技日报社有关负责同志在主会场参加会议。各省、自治区、直辖市、计划单列市、副省级城市、新疆生产建设兵团科技厅（委、局）领导班子成员和相关处室负责同志，国家

高新区、自主创新示范区、可持续发展实验区、农高区、国家实验室主要负责同志，科技部系统全体干部职工在视频分会场参加会议。

来源：《中华人民共和国科学技术部网站》

## 2022

1月16日至17日,2022年全国教育工作会议在北京召开。会议强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,深刻认识“两个确立”的决定性意义,坚持稳中求进工作总基调,全面贯彻新发展理念,服务构建新发展格局,坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线,加快教育高质量发展,推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏作工作报告。

会议指出,刚刚过去的2021年,是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。一年来,教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为教育发展导向、政策举措和工作方法,党史学习教育成效显著,落实立德树人根本任务向纵深推进,人民群众教育急难愁盼加快破解,服务支撑国家战略有力有效,

教育高质量发展的保障条件得到提升，党的领导和党的建设切实加强，展现了新时代教育工作的新担当新作为。一年来，教育系统在实际工作中，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，认真履职、辛勤工作，在汲取历史智慧中守正创新，在紧扣时代脉搏中开拓进取，为党和国家各项事业取得新的重大进展作出了不懈努力。

会议强调，在“两个大局”背景下，教育内外环境发生深刻变化。必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，准确识变、主动求变、积极应变，抓住重大机遇，开创教育新局面。一要深刻认识和把握在中华民族伟大复兴历史进程中教育的先导地位，下好教育优先发展的先手棋。二要深刻认识和把握百年变局和世纪疫情交织叠加给教育带来的外部挑战，锲而不舍实现既定目标。三要深刻认识和把握现代化经济体系转型升级对教育的迫切需求，培养大批适应经济社会发展需要的人才。四要深刻认识和把握人民群众不断提高的教育期盼，推动教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。五要深刻认识和把握教育自身面临的突出矛盾和问题，深化教育教学改革创新，促进教育公平和提高质量。

会议指出，2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，教育工作要围绕中心、服务大局，作出实质性贡献。一是坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以高质量党建引领育人，着力以风清气正的环境育人，加快完善德智体美劳全面培养的教育体系。二是巩固

发展更加公平而有质量的基础教育。持续打好“双减”攻坚落实战，深入推进学前教育普及普惠发展，大力推进义务教育优质均衡发展，加快推动普通高中特色多样发展。三是大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。优化发展环境，增强职业教育适应性，提高内涵质量。四是创新发展支撑国家战略需要的高等教育。推进人才培养服务新时代人才强国战略，推进学科专业结构适应新发展格局需要，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强，推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。五是建设高素质专业化教师队伍。坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基，切实保障教师权益。六是以改革创新注入教育发展强大动力。深化新时代教育评价改革，激发基层和学校活力，提升依法治理水平，实施教育数字化战略行动，健全4%落实机制。七是在大变局中谋划教育对外开放新策略。用好全球优质教育资源，讲好中国故事。

会议要求，要切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，发扬钉钉子精神，重实干、求实效，提高政治站位，重视战略策略问题，加强闭环管理，强化协调联动，严守安全底线，确保各项决策部署落地生根、开花结果。

教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省（区、市）和新疆生产建设兵团、各计划单列市党委教育工作领导小组办事机构以及各地教育部门、直属高校、合建高校领导班子成员，分别在主会场和分

会场参加会议。中央教育工作领导小组成员单位有关司局负责同志、各省级党委教育工作领导小组和各计划单列市党委教育工作领导小组负责同志、成员单位相关同志应邀出席第一次全体会议。北京市等 13 个省（区、市）教育部门负责人作会议交流发言。

来源：《中华人民共和国教育部网站》

# 2022

2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2022年教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## **一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地**

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近

平总书记关于教育的重要论述。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，出台《直属机关学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，开展高校师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎党的二十大浓厚氛围。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”教育。深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化学科化研究阐释，启动实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，推出一批重大研究成果，推进教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。

2. 始终把政治建设摆在首位。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，部党组加强统筹协调，推进重大决策部署落地。持续开展直属机关“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”创建，分类指导推进直属机关党建高质量发展。构建高质量高校党建工作体系，会同中央有关部门指导推动落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全党委领导下的校长负责制。举办全国高校书记校长提高政治能力专题培训班，实现全国公办本科高校书记校长全覆盖轮训。纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实施院（系）党组织书记政治能力提升计划、教师党支部



书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划，提升高校基层党组织政治功能。健全中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。调研推动《民办学校党建工作重点任务》贯彻落实，指导各地加快推进民办学校章程建设，推动党建有关要求进章程。进一步提高建议提案办理工作能力和效果。提高离退休干部党建工作标准化规范化水平，组织干部离退休制度建立40周年纪念活动。推进新时代关工委建设。

3. 维护教育系统安全稳定。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，加强直属机关和高校意识形态阵地管理，指导高校筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。深化巩固校园安全专项整顿成效。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

4. 坚定不移推进全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。持之以恒坚持严的主基调，压实管党治校政治责任。按照“当下改、长久立、系统治”要求，健全中央巡视整改长效机制，持续巩固深化整改成果。抓好直属机关、直属高校重点领域廉政风险防控，严格规范直属机关“三评一赛”，清理规范直属单位对外合作，从严管理面向中小学生的全国性竞赛活动。强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。严格监督执纪问责，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。完成巡视全

覆盖任务，推进巡视巡察上下联动，健全巡视整改促进机制。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

5. 深入实施“十四五”教育发展规划。通过编写辅导读本等多种形式做好宣传解读。召开部署工作会议，推动各地将规划落实到本地区教育各领域、各层面、各环节。制定实施分工方案，强化年度工作计划和规划有效衔接。聚焦关键领域薄弱环节，深入实施教育强国推进工程，发挥中央预算内投资导向作用，改善各级各类学校办学条件。建立“十四五”规划纲要教育领域工程项目台账，逐项细化时间表、路线图，定期跟踪调度。开展规划实施年度监测评估。印发实施《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》。重视教育科学研究，加强战略思考和系统谋划，开展有组织的重大教育科研。

6. 落实教育优先发展战略地位。坚持国家财政性教育经费占国内生产总值（GDP）比例“不低于4%”，保证财政教育支出强度，加快支出进度，确保“两个只增不减”。加强义务教育教师工资收入保障，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。坚持优化增效、补短扬长，新增教育投入更多用于薄弱环节，新增教育支出更多用于提高教师待遇。完善普惠性学前教育经费保障机制，出台国家层面学前教育生均公用经费标准，推动地方提高并落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准，提高幼儿园教师工资收入水平。指导各省（区、市）适时

调整非义务教育阶段学费（保教费）、住宿费标准。推动各地严格落实普通高中生均公用经费标准，探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度。完善教育经费统计体系，加强财政教育投入和预算支出进度监测监督。完善教育行业国有资产管理体制，提高资产使用效益。全面加强校办企业国有资产监管。加强精准资助，推进资助育人，全面落实各项学生资助政策。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。

7. 建设高素质专业化干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以正职和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强直属系统领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。落实深化事业单位改革试点任务。深入推进直属高校人事制度改革。

## **二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展**

8. 深入推进“双减”。继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、提升水平、维护稳定、强化督导。完善部际专门协调机制，推动各地健全工作机制。加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监

管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。建立全国校外教育培训专家委员会。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道，开展课后服务精品课程资源推介。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。

9. 全面推动学校思政课建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。召开“大思政课”建设推进会，实施“大思政课”建设方案。重点开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。设立一批实践教学基地，建设全国高校思政课教研系统，建好高校思政课教学创新中心。研制普通高校本科专业类课程思政教学指南。统筹推进本硕博、大中小学思政课一体化建设，支持建设一批思政课一体化基地，研制关于进一步加强中小学思政课建设的意见。会同中央宣传部召开马克思主义学院建设推进会，推进马克思主义理论

学科本硕博一体化人才培养，提升马克思主义学院建设管理水平。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划，“一校一策”推动配齐建强思政课教师队伍，加强研修基地建设，办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，建立健全思政课教师“手拉手”帮扶机制。分专业大类深入推进职业院校课程思政建设，举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。继续开展各类示范培训，提高中小学德育队伍专业能力。

10. 加强和改进学校思想政治工作。全面实施时代新人培育工程。深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综合改革，健全“国家—省级—高校”三级网络思政体系运行机制。推进职业院校“三全育人”典型学校建设。推进“一站式”学生社区综合管理模式，实现对1000所左右高校有效覆盖。持续推动各地各高校落实高校辅导员配备需求，加强高校辅导员素质能力提升精准赋能平台建设。开展“青春使命”“技能成才强国有我”“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动，加强校园文化建设。推进绿色低碳发展系统纳入国民教育体系。发挥“五老”优势，继续开展“新时代好少年”主题教育读书活动、“读懂中国”活动。

11. 促进学生身心健康全面发展。践行健康第一理念，实施学校体育和体教融合改革发展行动计划，举办首届中国青少年足球联赛，筹备首届全国学生（青年）运动会。办好成都第31届世界大学生夏季运动会和晋江第18届世界中学生夏季运动会。启动实施中国青少年健康教育行动计划，继续推进健康

中国中小学健康促进专项行动。强化高校学生体质健康促进工作，实现儿童青少年总体近视率比 2021 年下降 0.5 到 1 个百分点。实施全国健康学校和急救教育试点学校建设计划。完善大中小学相衔接的美育课程体系，强化美育教师队伍建设，开展美育浸润行动计划，建设一批美育名师工作室。举办全国第七届中小学生艺术展演，启动大中小学艺术展演改革。推进中考美育改革试点。推进大中小学劳动教育，全面加强涉农高校耕读教育，推进职业院校劳动教育，开展中小学生职业启蒙教育。指导中小学劳动教育实验区开展工作，持续开展大中小学劳动素养发展状况监测。加强和改进学生心理健康教育工作，实施学生心理健康促进计划，做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对。

12. 加快构建中国特色高质量教材体系。总结《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》实施情况，督促指导地方和高校健全教材领导和工作机制。印发教材工作责任追究指导意见。印发修订后的义务教育课程方案和课程标准，启动各学科教材编修。完成中等职业学校三科统编教材和数学等七科公共基础课程教材编审，于 2022 年秋季学期投入使用。修订已出版相关教育部马工程重点教材，完成在编在审马工程重点教材。实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》，启动第一批新教材的编写、遴选、修订。推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编编写。推进首批 9 种中国经济学教材编写，启动中国新闻学、中国法学教材编写，加快建设一批原创性高水平

哲学社会科学教材。出台“十四五”普通高等教育本科教材建设规划，遴选建设一批“十四五”职业教育国家规划教材。全面规范教材、教辅及课外读物进校园管理，严格教材审核把关，加强数字教材建设与管理。完善中小学地方课程管理制度。加强首届全国教材建设奖获奖成果宣传推广。遴选确定一批国家教材建设重点研究基地。启动研制新时代大中小学教材建设规划。

13. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。以增进共同性为方向，推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学德育和高校思想政治工作紧密融合。进一步提高各类民族班专项计划精准度契合度。继续实施新疆班西藏班校园足球融合赛事。开展“组团式”援疆教育人才选派工作。会同有关部门加强铸牢中华民族共同体意识研究基地建设与管理。

14. 提升国家通用语言文字普及水平和质量。研制国家语言发展规划。落实《国家语言文字事业“十四五”发展规划》。实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，指导普通话普及率低于全国平均水平的省份实施“一地一策”。加强民族地区推广普及国家通用语言文字，推进学前儿童普通话教育，实施国家通用语言文字示范培训计划。传承弘扬中华优秀语言文化，实施中华经典诵读工程、古文字与中华文明传承发展工程、中华思想文化术语传播工程、中国语言资源保护工程，办好第四届中华经典诵写讲大赛。加强全球中文学习平台建设。加强高等学校语言文字工作。建设国家语言文字推广基地。加强语言文字规范化标准化信息化建设，发布《中

小学生普通话水平测试等级标准》。实施《国家语委“十四五”科研规划》，推进语言文字人才队伍、科研机构、语言学学科建设。印发加强新时代语言文字国际合作交流文件。编制实施《国际中文教育发展规划（2021-2025年）》，完善国际中文教育标准体系。

### 三、积极回应群众关切，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

15. 推进义务教育优质均衡发展。出台构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见，指导县域义务教育优质均衡创建工作，召开义务教育优质均衡发展经验交流会。研制集团化办学指导意见。全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”，指导各地完善学校划片政策。深入做好随迁子女就学工作。修订出台学籍管理办法，严格规范学籍管理。深化基础教育综合改革，总结推广第一批实验区成果，遴选建立第二批基础教育综合改革实验区。持续推进基础教育优秀教学成果推广应用计划。充分发挥基础教育教学指导委员会指导教学改革作用。开展基础教育精品课遴选工作。建立利用社会资源支持学校教育教学和课后服务的有效机制。

16. 统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。研制教育系统乡村振兴指导性文件，贯穿打通县域基础教育、市域职业教育和省域高等教育，形成具有教育特色、发挥教育优势的乡村振兴工作法。持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果，推进控辍保学从动态清零转向常态清零。把乡村教育融入乡村建设行动，更好发挥农村中小学的教育中心、文化中心作用。扩大实施中



小学银龄计划。会同有关部门实施“八一爱民学校”援建，做好东部地区对口支援国家乡村振兴重点帮扶县中职、普高工作。做好直属高校定点帮扶，培育一批精准帮扶典型项目和创新试验项目，探索在乡村振兴领域建立成果转化平台。做好农村义务教育学生营养改善计划实施工作，落实县级政府主体责任，大力推进食堂供餐。完善“三区”人才支持计划教师专项计划，引导人才向艰苦地区和基层一线流动。引导农村职业教育和成人教育示范县主动对接当地经济社会发展需求，发挥百所乡村振兴人才培养优质校引领作用，助力培养高素质农民和农村实用人才。

17. 加快发展学前教育、普通高中教育和特殊教育。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，进一步提升学前教育普及普惠水平，推动各地以县为单位完善普惠性资源布局规划，加强城镇新增人口、流动人口集中地区和乡村幼儿园建设。开展城镇小区配套园治理“回头看”。加大公办园教师核编补充力度，按同工同酬要求落实教师待遇。指导各地推进幼小衔接试点，全面提升保教质量。加强县域普通高中建设，实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，启动实施县中托管帮扶工程。加快推动普通高中特色多样发展，全面实施新课程新教材，以强化特色引领高中学校健康发展，严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策。启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推进特殊教育拓展融合提升，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推动特殊教育向两端延伸发展。加强标准化特殊教育学校和校园无障碍环境建

设，推进特殊教育资源中心和资源教室建设。研制加强专门教育管理办法。

18. 促进高校毕业生更加充分更高质量就业。实施“就业创业促进行动”，健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效。完善市场化社会化就业机制，建设打造一批全国性、区域性、行业性大学生就业市场。引导毕业生到中小企业就业、灵活就业，促进创新创业带动就业。健全毕业生基层就业支持体系，推动优化各类政策性岗位招考时间安排。建立健全就业育人支持体系，强化就业指导服务，打造一批就业指导名师、金课和优秀教材。实施宏志助航计划，重点帮扶就业困难毕业生群体。推动就业与招生培养联动改革，实施供需对接就业育人项目。落实就业“一把手”工程，配齐建强就业工作队伍。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。

#### **四、全面提升教育服务能力，为构建新发展格局提供坚强支撑**

19. 加快培养、引进国家急需的高层次紧缺人才。积极参与建设国家战略人才力量，着力集聚一批战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，培养一大批具有国际竞争力的优秀青年人才。加强基础学科人才培养，印发《关于加强基础学科人才培养的意见》，实施基础学科专业、课程、教材、实践条件等专项建设行动。积极探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制，加大强基计划实施力度，支持实施本硕博一体化人才培养改革。研制《关于加强碳达峰碳中和人才培养体系建设行动方案

案》。启动国家产教融合研究生联合培养基地建设，培养工程技术和国防科技人才。印发《关于加强和改进新时代高等学校人才队伍建设的意见》。修订《“长江学者奖励计划”管理办法》，实施好国家重大人才工程。大力加强人才国际交流。

20. 支撑高水平科技自立自强。加快战略科技力量建设，强化有组织科研，坚持“四个面向”，组织大任务、建设大平台、组建大团队。主动与行业部门、地方政府和骨干企业对接，共同凝练科学技术问题，组织重大攻关任务。加快前沿科学中心、集成攻关大平台等重大平台的建设培育，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，加快国家重大科技基础设施建设，完善教育部重点实验室和工程研究中心布局，建设首批基础学科研究中心和医药基础研究创新中心。服务国家区域发展战略，推进产学研深度融合，组织高校与地方成立联合创新中心、与企业开展协同攻关，加强科技成果转移转化能力建设。支持战略科技人才和领军人才为首席科学家组织大团队，启动实施科技领军人才团队和优秀青年团队项目。提升高校创新开放合作水平，支持高校牵头发起国际大科学计划和工程。推进教育部哲学社会科学实验室建设，积累总结试点经验。优化高校人文社科重点研究基地结构体系。启动建设社科创新团队。发挥高校智库作用，提高咨政建言质量和社会服务能力。加强科研伦理规范和监管，加强科研诚信教育，弘扬科学家精神，营造良好创新生态。

21. 增强职业教育适应性。引导中职学校多样化发展，培育一批优质中职学校。实施中职、高职办学条件达标工程。稳

步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。深化产教融合、校企合作，推动职业教育股份制、混合所有制办学，推动职业教育集团（联盟）实体化运作，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地。印发新版专业简介和一批专业教学标准。推进实施《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理。发展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人。实施先进制造业现场工程师培养专项计划，加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养。积极推动技能型社会建设，大力营造国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的社会环境。

22. 提升高等教育服务创新发展能力。调整优化学科专业结构，发布实施新一版学科专业目录及管理办法，发布首批急需学科专业引导发展清单及管理办法，试点建设一批学科交叉中心。实施新时代高等教育育人质量工程，建设高质量人才培养体系。统筹卓越拔尖人才培养，深入实施卓越拔尖人才培养计划，加强和改进科学教育、工程教育，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强卓越工程师培养，推动高校和企业共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”。打造一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院和专业特色学院，推进国家产教融合创新平台建设，培育建设一批特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心，推进虚拟教研室试点建设。布局建设新型高水平理工科大学。印发《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》，研制《普通

高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》。加快紧缺领域新形态教学资源建设。规范高等学校在线开放课程教学管理。实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，打造中西部高等教育发展“西三角”，实施“慕课西部行计划”2.0，精准实施对口支援西部高校工作，深入实施高校银龄教师支援西部计划。发挥四方联动机制作用，纵深推进部省合建工作。加强部部共建合作，启动省部共建2.0。建设一批国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动，办好中国大学生工程实践与创新能力大赛，深入实施国家级大学生创新创业训练计划，办好第十五届全国大学生创新创业年会。召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议。组建第八届全国高等学校设置评议委员会，指导各地编制实施“十四五”时期高校设置规划，统筹开展高校设置工作与独立学院转设。合理确定高校办学规模和结构，加强高校异地办学等机构规范管理。

23. 深入推进“双一流”建设。扎根中国大地、瞄准世界一流，引导建设高校强化学科重点建设，加强马克思主义理论学科建设，实施一流学科培优行动和基础学科深化行动。按照基础研究、工程技术、人文社会科学人才培养的不同规律和需求标准，完善多元评价体系和常态化监测系统，逐步淡化一流大学建设高校和一流学科建设高校的身份色彩，选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校赋予一定建设自主权，探索分类特

色发展模式。开展教育部与各省（区、市）新一轮“双一流”重点共建，加大统筹协调，支持各高校“双一流”建设。

24. 提高继续教育服务供给能力。加快构建服务全民终身学习的教育体系。规范发展高等继续教育，出台关于推进新时代普通高校举办学历继续教育改革的实施意见，加强对普通高等学校举办非学历教育规范管理，对直属高校非学历教育领域问题进行专项整治。修订高等学历继续教育专业设置管理办法，研制专业教学基本要求和办学基本条件要求、校外教学点及社会助学活动管理办法。推进国家资历框架和国家学分银行研究与实践。制订自学考试工作实施细则，推进自学考试内容和形式改革。推进国家开放大学创新发展，推动社区教育办学网络建设。持续开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动。加快发展老年教育，加快推进国家老年大学筹建工作，开展老年人运用智能技术教育培训，开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介行动。推进学习型城市建设，办好全民终身学习活动周。

## **五、深化改革扩大开放，持续为教育发展注入强大动力**

25. 深化新时代教育评价改革。坚决推进“破五唯”，落实部门、部内、地方、高校工作清单，加强典型经验总结和宣传推广。加大对违反“十不得一严禁”行为监测和整改力度。出台幼儿园保教质量评估指南，落实义务教育质量评价指南、普通高中办学质量评价指南。研制《中学生综合素质评价工作指南》《学生发展指导工作指南》。落实哲学社科领域破除“唯论文”、正确认识和规范使用高校人才称号等文件，突出创新

价值、能力、贡献的评价导向。组织开展第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选。

26. 积极稳妥推进考试招生制度改革。推进中考改革、推动各省（区、市）全面推进招生录取综合改革，加快实现省级统一命题，继续组织开展中考命题评估。深化高考综合改革，稳妥启动第五批高考综合改革，指导有关省份因地制宜出台改革方案并抓好组织实施。深化考试内容改革，健全德智体美劳全面考查的内容体系，加强对学生关键能力的考查。深入实施高职院校分类考试，着力选拔培养高素质技术技能人才。严格规范高校艺术类专业、高水平运动队考试招生管理，进一步提高艺术体育人才选拔水平和质量。深入实施“高考、研考护航行动”，平稳有序做好高考、研考组织工作。

27. 推动区域教育创新发展。深化“四点一线一面”，强化统筹，提升区域办学水平和服务创新能力。推进京津冀教育协同发展，重点推进首批疏解项目选址、经费支持。做好长三角教育现代化监测评估，发布长三角教育现代化指数。推动黄河流域九省区教育协同发展。积极落实关于推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划，支持高起点新机制创建高水平大学及办学合作。推动新时代教育服务东北振兴取得新成效。推进海南国际教育创新岛建设，推进境外高水平大学、职业院校在海南自由贸易港设立理工农医类学校。

28. 实施教育数字化战略行动。强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。推进教育新型基础设施建设，建设

国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和学生评价方式。建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。指导推进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设试点工作。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。

29. 全面推进依法治教。深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑。配合做好职业教育法、学前教育法、学位法、教师法审议，推进国家通用语言文字法修订，推动终身学习法、教育法典化立法研究，继续实施规章建设行动计划。落实家庭教育促进法，会同相关部门研制构建家校社协同育人的指导意见，推动学校提升家庭教育指导能力，探索在高校开设家庭教育选修课。深化教育领域“放管服”改革，编制教育部权责清单，强化文件合法性审查。进一步健全教育行政执法和执法监督机制，研制《教育行政执法与监督办法》。优化教育政务服务，推进“一网通办”和标准化、规范化、便利化建设。落实统计督查整改任务，深入推进教育统计现代化改革，加强统计数据治理，强化统计监督职能。推动高校章程修订，深入推进依法治校，抓好法律法规在学校的落实落地。落实教育系统“八



五”普法规划，开展青少年法治教育，持续办好全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，推进教师网络法治教育培训。

30. 深化教育督导体制机制改革。推进《教育督导条例》修订，指导各地制定《教育督导问责实施办法》。继续把“双减”督导作为教育督导“一号工程”，加大督办、通报、约谈和问责力度。做好省级人民政府履行教育职责评价，继续把“双减”“两个只增不减”和落实义务教育教师工资收入“不低于”情况作为评价重点。稳步推进学前教育督导评估，启动中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估试点。召开全国县域义务教育基本均衡发展总结大会，认定一批“优质均衡”县（市、区）。做好国家义务教育质量监测，研究开展高中教育质量监测试点。修订中等职业学校办学能力评估办法和高等职业院校适应社会需求能力评估办法，启动第四轮职业院校评估。修订高等学校本科教学工作合格评估办法，研制“十四五”期间本科教育教学审核评估计划，做好年度合格评估和审核评估工作。做好高等教育质量监测国家数据平台建设，开展本科教学质量报告工作，探索开展质量监测预警。支持专业机构做好本科专业认证。发布专业学位水平评估和学科评估结果，对评估结果较差的单位予以督导。研制高校评估归口管理办法，减轻高校负担。开展博士硕士学位论文和本科毕业论文（设计）抽检。加大高校评估整改督导复查力度。探索建设教育督导信息化平台。组织北京、上海、江苏、浙江做好PISA2022正式测试。

31. 支持和规范民办教育健康发展。持续深化民办教育分类管理改革，发挥民办教育工作部际联席会议制度作用，完善民办学校分类扶持、分类管理的政策举措，指导各地加快出台配套政策。积极稳慎推进规范民办义务教育发展专项工作，加快优化义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。研制民办学校举办者变更管理办法，维护教育公益属性，研制加强对民办学校全方位督导的指导文件，引导民办教育有序健康高质量发展。

32. 推进高水平教育对外开放。举办中外高级别人文交流机制会议，推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，加强同东盟职业教育、学历互认等合作，建立中国—东盟教育高官磋商机制，办好中国—东盟教育交流周。实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”，举办国际性职业教育大会，主办金砖国家教育部长会议，建立金砖国家职业教育联盟和举办职业教育技能大赛，推进“鲁班工坊”建设。加强对欧高层次和技术技能人才培养工作，做实做细与俄乌等国留学生交流，深化国际产学研用合作，开展具有法人资格的中外合作办学机构、内地与港澳地区合作办学机构培养模式改革试点。深化国家公派出国留学体制机制改革，健全出国留学人员行前培训工作机制。打造更具国际竞争力的留学教育，改革中国政府奖学金招生培养机制，推进来华留学生国情教育教材和课程建设。发布实施《外籍教师聘任和管理办法（试行）》，启用外籍教师综合信息服务平台。推动和支持香港、澳门特别行政区政府履行教育管治主体责任，支持并推动内地优质基础教育资源赴香港

举办内地课程学校,探索海峡两岸教育融合发展,巩固内地(大陆)与港澳台教育交流平台,完善港澳台学生培养管理工作。推进海外中国学校试点建设。深化与联合国教科文组织战略合作,推进上海合作组织框架下教育合作,积极参与全球教育治理,持续做好国际组织人才推送工作,探索开展围绕开放科学的国际合作,继续办好国际人工智能与教育会议、世界慕课与在线教育大会、“一带一路”青年创意与遗产论坛等。

## **六、把教师作为教育发展的第一资源,打造高素质专业化创新型教师队伍**

33. 加强教师思想政治和师德师风建设。持续推进高校教师思想政治建设专项工作。落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》。选树宣传教师典型,持续做好师德教育。做好首批全国高校黄大年式教师团队总结推广,完成第二批创建。推进教师考核评价改革,强化教师思想政治素质考察。开展高校教师思想政治和师德师风情况专项检查,严肃查处师德师风案件,通报师德违规典型案例,严格落实师德师风问题“黑名单”制度,探索建立师德违规案例指导制度。

34. 全面夯实教师发展之基。实施新时代基础教育强师计划,重点建设一批国家师范教育基地、国家教师队伍建设改革实验区,实施师范教育协同提质计划。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化部属师范大学师范生公费教育政策。实施中小学教师发展协同提质计划。统筹师范生培养和教师在职培训内容,加强对课程教材方面的培养和培训力度。加

快完善职业教育教师培养培训体系，实施职业院校教师素质提高计划，设立国家级示范培训项目。鼓励高水平综合性大学举办教师教育。

35. 完善教师管理与待遇保障。完善中小学教师资格考试政策。推动各地加强中小学教职工编制保障。研究完善中小学岗位设置管理办法，提高中小学中级、高级岗位结构比例。加强工资待遇保障，提高教龄津贴标准，落实好乡村教师生活补助政策，逐步提高乡村教师待遇，支持艰苦边远地区改善乡村教师周转宿舍。深化义务教育教师“县管校聘”管理改革，有序推进教师交流轮岗。推进中小学教师减负工作，严控进校园事项，督促各地落实已经出台的中小学教师减负清单。继续实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”。开展2022年国家级教学成果奖评审。

来源：《中华人民共和国教育部网站》

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构，中央军委办公厅：

建设世界一流大学和一流学科（以下简称“双一流”建设）是党中央、国务院作出的重大战略部署。“双一流”建设实施以来，各项工作有力推进，改革发展成效明显，推动高等教育强国建设迈上新的历史起点。为着力解决“双一流”建设中仍然存在的高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题，经中央深改委会议审议通过，现就“十四五”时期深入推进“双一流”建设提出如下意见。

## **一、准确把握新发展阶段战略定位，全力推进“双一流”高质量建设**

### **1. 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、中央人才工作会议、全国研究生教育会议精神，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”

建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

## 2. 基本原则

——坚定正确方向，践行以人民为中心的发展思想，心怀“国之大者”，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，加强党对“双一流”建设的全面领导，贯彻“四为”方针，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——坚持立德树人，突出人才培养中心地位，牢记为党育人、为国育才初心使命，以全面提升培养能力为重点，更加注重三全育人模式创新，不断提高培养质量，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人，打造一流人才方阵。

——坚持特色一流，扎根中国大地，深化内涵发展，彰显优势特色，积极探索中国特色社会主义大学建设之路。瞄准世界一流，培养一流人才、产出一流成果，引导建设高校在不同领域和方向争创一流，构建一流大学体系，为国家经济社会发展提供坚实的人才支撑和智力支持。

——服务国家急需，强化建设高校在国家创新体系中的地位和作用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，率先发挥“双一流”建设高校培养急需高层次

人才和基础研究人才主力军作用，以及优化学科专业布局和支撑创新策源地的基础作用。

——保持战略定力，充分认识建设的长期性、艰巨性和复杂性，遵循人才培养、学科发展、科研创新内在规律，把握高质量内涵式发展要求，不唯排名、不唯数量指标，不急功近利，突出重点、聚焦难点、守正创新、久久为功。

## 二、强化立德树人，造就一流自立自强人才方阵

3. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强党的创新理论武装，突出思想引领和政治导向，深化落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强师生政治认同、思想认同和情感认同。完善全员全过程全方位育人体制机制，不断加强思政课程与课程思政协同育人机制建设，着力培育具有时代精神的中国特色大学文化，引导广大青年学生爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

4. 牢固确立人才培养中心地位。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。以促进学生身心健康全面发展为中心，以“兴趣+能力+使命”为培养路径，全面推进思想政治工作体系、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设，率先建成高质量本科教育和卓越研究生教育体系。健全师德师风建设长效机制，加强学术规范教育，以教风建设促进和带动优良学风建设。强化高校、科研院所和行业企业协同育人，支持和鼓励联合开展研究生培养，深化产教融合，建设国家产教融合人才培养基地，

示范构建育人模式，全面提升创新型、应用型、复合型优秀人才培养能力。

5. 完善强化教师教书育人职责的机制。加大力度推进教育教学改革，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，引导教师当好学生成长成才的引路人，培育一批教育理念先进、热爱教学的教学名师和教学带头人。不断完善教学评价体系，多维度考察教师在思政建设、教学投入等方面的实绩，促进教学质量持续提升。完善体制机制，支撑和保障教师潜心育人、做大先生、研究真问题，成为学生为学、为事、为人的示范。

6. 加快培养急需高层次人才。大力培养引进一大批具有国际水平的战略科学家、一流科技领军人才、青年科技人才和创新团队。实施“国家急需高层次人才培养专项”，加大力度培养理工农医类人才。持续实施强基计划，深入实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，推进基础学科本硕博贯通培养，加强基础学科人才培养能力，为实现“0 到 1”突破的原始创新储备人才。充分利用中华优秀传统文化及国内外哲学社会科学积极成果，加强马克思主义理论高层次人才和哲学社会科学拔尖人才培养。面向集成电路、人工智能、储能技术、数字经济等关键领域加强交叉学科人才培养。强化科教融合，完善人才培育引进与团队、平台、项目耦合机制，把科研优势转化为育人优势。

### 三、服务新发展格局，优化学科专业布局



7. 率先推进学科专业调整。健全国家急需学科专业引导机制，按年度发布重点领域学科专业清单，鼓励建设高校着力发展国家急需学科，以及关系国计民生、影响长远发展的战略性学科。支持建设高校瞄准世界科学前沿和关键技术领域优化学科布局，整合传统学科资源，强化人才培养和科技创新的学科基础。对现有学科体系进行调整升级，打破学科专业壁垒，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才需求。布局交叉学科专业，培育学科增长点。

8. 夯实基础学科建设。实施“基础学科深化建设行动”，稳定支持一批立足前沿、自由探索的基础学科，重点布局一批基础学科研究中心。加强数理化生等基础理论研究，扶持一批“绝学”、冷门学科，改善学科发展生态。根据基础学科特点和创新规律，实行建设学科长周期评价，为基础性、前瞻性研究创造宽松包容环境。建设一批基础学科培养基地，以批判思维和创新能力的培养为重点，强化学术训练和科研实践，强化大团队、大平台、大项目的科研优势转化为育人资源和育人优势，为高水平科研创新培养高水平复合型人才。

9. 加强应用学科建设。加强应用学科与行业产业、区域发展的对接联动，推动建设高校更新学科知识，丰富学科内涵。重点布局建设先进制造、能源交通、现代农业、公共卫生与医药、新一代信息技术、现代服务业等社会需求强、就业前景广阔、人才缺口大的应用学科。

10. 推进中国特色哲学社会科学体系建设。坚持马克思主义指导地位，提出新观点，构建新理论，加快构建中国特色、

中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。巩固马克思主义理论一级学科基础地位，强化习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究阐释。围绕基础科学前沿面临的重大哲学问题以及科技发展对人类社会的影 响，加强科学哲学研究，进一步拓展科学创新的思想空间，推动科学文化建设。深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展，建好教育部哲学社会科学实验室、高校人文社会科学重点研究基地，强化中国特色新型高校智库育人功能。

11. 推动学科交叉融合。以问题为中心，建立交叉学科发展引导机制，搭建交叉学科的国家级平台。以跨学科高水平团队为依托，以国家科技创新基地、重大科技基础设施为支撑，加强资源供给和政策支持，建设交叉学科发展第一方阵。创新交叉融合机制，打破学科专业壁垒，促进自然科学之间、自然科学与人文社会科学之间交叉融合，围绕人工智能、国家安全、国家治理等领域培育新兴交叉学科。完善管理与评价机制，防止简单拼凑，形成规范有序、更具活力的学科发展环境。

#### **四、坚持引育并举，打造高水平师资队伍**

12. 建设高水平人才队伍。引导全体教师按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准严格要求自己，坚定理想信念，践行教书育人初心使命，提高教师思想政治和育人水平。统筹国内外人才资源，创设具有国

际竞争力和吸引力的高端平台、资源配置和环境氛围，集聚享誉全球的学术大师和服务国家需求的领军人才，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。发挥大学在科技合作中的重要作用，加强制度建设，规范人才引进，引导国内人才有序流动。

13. 完善创新团队建设机制。优化团队遴选机制，健全基于贡献的科研团队评价机制，大力推进科研组织模式创新。优化高等院校、科研院所、行业企业高端人才资源在教育教学方面的交流共享机制，促进高水平科研反哺教学。加强创新团队文化建设，探索建立创新容错机制，营造鼓励创新、宽容失败的环境氛围。

14. 加强青年人才培育工作。鼓励建设高校扩大博士后招收培养数量，将博士后作为师资的重要来源。加大长期稳定支持的力度，为青年人才深入“无人区”潜心耕作提供条件和制度保障。关心关爱青年人才，加强青年骨干力量培养，破除论资排辈、求全责备等观念和做法，支持青年人才挑大梁、当主角。完善青年人才脱颖而出、大量涌现的体制机制，挖掘培育一批具有学术潜力和创新活力的青年人才。

## **五、完善大学创新体系，深化科教融合育人**

15. 支撑高水平科技自立自强。围绕打造国家战略科技力量，服务国家创新体系建设，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以立足国内自主培养一流人才和产生一流学术成果为目标的大学创新体系。做厚做实基础研究，深入推进“高等学校基础研究珠峰计划”，重点支持基础性、前瞻

性、非共识、高风险、颠覆性科研工作。加强关键领域核心技术攻关，加快推进人工智能、区块链等专项行动计划，努力攻克新一代信息技术、现代交通、先进制造、新能源、航空航天、深空深地深海、生命健康、生物育种等“卡脖子”技术。建设高水平科研设施，推进重大创新基地实体化建设，推动高校内部科研组织模式和结构优化，汇聚高层次人才团队，强化有组织创新，抢占科技创新战略制高点。鼓励跨校跨机构跨学科开展高质量合作，充分发挥建设高校整体优势，集中力量开展高层次创新人才培养和联合科研攻关。加强与国家实验室以及国家发展改革委、科技部、工业和信息化部等建设管理的重大科研平台的协同对接，整合资源、形成合力。

16. 实施“一流学科培优行动”。瞄准国家高精尖缺领域，针对战略新兴产业、传承弘扬中华优秀传统文化以及治国理政新领域新方向，由具备条件的建设高校“揭榜挂帅”，完善人才培养体系，优化面向需求的育人机制，促进高校、产业、平台等融合育人，力争在国际可比学科和方向上更快突破，取得创新性先导性成果，打造国际学术标杆，成为前沿科技领域战略科学家、哲学社会科学领军人才和卓越工程师成长的主要基地。加大急需人才培养力度，扩大相关学科领域高层次人才培养规模。

17. 提升区域创新发展水平。加强高校、科研院所、企业等主体协同创新，建立协同组织、系统集成的高端研发平台，推动产学研用深度融合，促进科技成果转化，推进教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接。立足服务国家区域发展战略，

推动高校融入区域创新体系。充分发挥建设高校示范带动作用，通过对口支援、学科合建、课程互选、学分互认、学生访学、教师互聘、科研互助等实质性合作，强化辐射引领，带动推进地方高水平大学和优势特色学科建设，加快形成区域高等教育发展新格局，推动构建服务全民终身学习的教育体系，引领区域经济社会创新发展。

## **六、推进高水平对外开放合作，提升人才培养国际竞争力**

18. 全面提升国际交流合作水平。建立健全与高水平教育开放相适应的高校外事管理体系，探索与世界高水平大学双向交流的留学支持新机制，开展学分互认、学位互授联授，搭建中外教育文化友好交往的合作平台，促进和深化人文交流。规范来华留学生管理，扩大优秀学历学位生规模，推进来华留学生英语授课示范课程建设，全面提升来华学历学位留学教育质量。

19. 深度融入全球创新网络。鼓励建设高校发起国际学术组织和大学合作联盟，举办高水平学术会议和论坛，创办高水平学术期刊，加大面向国际组织的人才培养，提升参与教育规则标准制定的话语权。深入推进共建“一带一路”教育行动，参与国际重大议题研究，主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程，主动承担涉及人类生存发展共性问题的教育发展和科研攻关任务，为人才提供国际一流的创新平台，参与应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

## **七、优化管理评价机制，引导建设高校特色发展**

20. 完善成效评价体系。推进深化新时代教育评价改革总体方案落实落地，把人才质量作为评价的重中之重，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，探索分类评价与国际同行评议，构建以创新价值、能力、贡献为导向，反映内涵发展和特色发展的多元多维成效评价体系。完善毕业生跟踪调查及结果运用，建立健全需求与就业动态反馈机制。将建设高校引领带动区域发展作用情况作为建设成效评价的重要内容，对成效显著的给予倾斜支持。基于大数据常态化监测，着力建设“监测—改进—评价”机制，强化诊断功能，落实高校的建设主体责任。

21. 优化动态调整机制。以需求为导向、以学科为基础、以质量为条件、以竞争为机制，立足长期重点建设，对建设高校和学科总量控制、动态调整，减少遴选和评价工作对高校建设的影响，引导高校着眼长远发展、聚焦内涵建设。对建设基础好、办学质量高、服务需求优势突出的高校和学科，列入建设范围。对发展水平不高、建设成效不佳的高校和学科，减少支持力度直至调出建设范围。对建设成效显著的高校探索实行后奖补政策。

22. 探索自主特色发展新模式。强化一流大学作为人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地定位，依据国家需求分类支持一流大学和一流学科建设高校，淡化身份色彩，强特色、创一流。优化以学科为基础的建设模式，坚持问题导向和目标导向，不拘泥于一级学科，允许部分高校按领域和方向开展学科建设。选择若干高水平大学，全面赋予自主设置建设学科、评价周期等权限，鼓励探索办学新模式。选择具

有鲜明特色和综合优势的建设高校，赋予一定的自主设置、调整建设学科的权限，设置相对宽松的评价周期。健全自主建设高校权责匹配的管理机制，确保自主权落地、用好。对于区域特征突出的建设高校，支持面向区域重大需求强化学科建设。

## **八、完善稳定支持机制，加大建设高校条件保障力度**

23. 引导多元投入。建立健全中央、地方、企业、社会协同投入长效机制。中央财政专项持续稳定支持。巩固扩大地方政府多渠道支持力度，鼓励地方政府为“双一流”建设创造优良政策环境。强化精准支持，突出绩效导向，形成激励约束机制，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。引导建设高校立足优势，扩大社会合作，积极争取社会资源。

24. 创新经费管理。依据服务需求、建设成效和学科特色等因素，对建设高校和学科实行差异化财政资金支持。扩大建设高校经费使用自主权，允许部分高校在财政专项资金支持范围内自主安排项目经费，按五年建设周期进行执行情况考核和绩效考评。落实完善科研经费使用等自主权。

25. 强化基础保障。加大中央预算内基础设施建设投资力度，重点加强主干基础学科、优势特色学科、新兴交叉学科。新增研究生招生计划、推免指标等，向服务重点领域的高校和学科倾斜，向培养急需人才成效显著的高校和学科倾斜，向中西部和东北地区的高校和学科倾斜。针对关键核心领域，加大对建设高校国家产教融合创新平台建设的支持力度。

## **九、加强组织领导，提升建设高校治理能力**

26. 加强党的全面领导。坚定政治立场，提高政治站位，把党的领导贯穿建设全过程和各方面，强化高校党委管党治党、正风反腐、办学治校主体责任，把握学校发展及学科建设定位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。认真贯彻落实新时代党的组织路线，加强领导班子自身建设，统筹推进干部队伍建设，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的体制机制，使“双一流”建设与党的建设同步谋划、同步推进，激发师生员工参与建设的积极性、主动性和创造性。

27. 强化建设高校责任落实。对标教育现代化目标和要求，健全学校政策制定和落实机制，统筹编制好学校整体规划和学科建设、人才培养等专项规划，形成定位准确、有序衔接的政策体系。健全工作协同机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，提高资源配置效益和管理服务效能。落实和扩大高校办学自主权，注重权责匹配、放管相济，积极营造专心育人、潜心治学的环境。完善学校内部治理结构，深化人事制度、人才评价改革，充分激发建设高校内生动力和办学活力，加快推进治理体系和治理能力现代化。

来源：《中华人民共和国教育部网站》



新年伊始，春意盎然、万象更新。2月7日上午，山东省2022年工作动员大会在济南举行。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会及中央经济工作会议精神，认真贯彻落实习近平总书记对山东工作的重要指示要求，总结过去一年工作，隆重表彰优秀企业家，动员全省广大党员干部群众，时不我待、只争朝夕，牢记使命、不负嘱托，不断增强经济社会发展创新力，坚定不移推动高质量发展，创新引领走在前，聚力实现新突破，奋力开创新时代社会主义现代化强省建设新局面。

省委书记李干杰出席会议并讲话，省委副书记、省长周乃翔主持，省政协主席葛慧君、省委副书记杨东奇出席。

会上，宣读了《中共山东省委 山东省人民政府关于表彰山东省优秀企业家的决定》，授予张瑞敏、谭旭光、陈学利3名同志“山东省杰出企业家”称号，记一等功；授予周厚健等20名同志“山东省行业领军企业家”称号，记一等功；授予李广庆等49名同志“山东省优秀企业家”称号。省领导为受表彰企业家颁奖。

李干杰在讲话中指出，过去一年，是我们党和国家历史上具有里程碑意义的一年，也是对山东而言非常重要的一年。习近平总书记再次亲临山东视察，发表重要讲话，为我们提供了总遵循、总定位、总航标。在以习近平总书记为核心的党中央坚

强领导下，我们牢记总书记殷切嘱托，锚定“走在前列、全面开创”“三个走在前”，在坚定不移抓好既有工作部署基础上，聚焦“六个一”发展思路、“六个更加注重”策略方法、“十二个着力”重点任务，加压奋进、攻坚克难，新旧动能转换正在全面突破，经济发展稳中向好、进中提质，社会大局保持稳定，人民生活持续改善，“十四五”实现良好开局。

李干杰指出，当前，山东经济社会发展正处在关键时期，既面临难得发展机遇，也面临不少风险挑战，关键要把创新摆在发展全局的核心位置，持续增强经济社会发展创新力。在增强经济社会发展创新力上走在前，是总书记对我们的殷切期望，是实现“稳中求进”的有力抓手，也是推动山东高质量发展的必然要求。有了强大的经济社会发展创新力，服务和融入新发展格局就有了充沛动力和活力，推动黄河流域生态保护和高质量发展就有了坚实基础和支撑。抓住了经济社会发展创新力，就抓住了新时代社会主义现代化强省建设的“牛鼻子”。

李干杰强调，增强经济社会发展创新力，必须找准切入点和突破口。考虑清楚这个问题，工作就会更加顺畅、更加有力、更加有序有效。一是从巩固拓展比较优势上，强化创新、寻求突破。经过多年接续奋斗，山东形成了相当突出的比较优势，一定要认识好、巩固好、拓展好，努力把比较优势变成发展胜势。二是从补齐克服短板弱项上，强化创新、寻求突破。山东的比较优势很明显，但也存在诸多短板弱项。我们务必保持清醒认识，既不能盲目乐观、骄傲自大，也不能妄自菲薄、自损信心。要通过创新，把短板补齐，把弱项变强，推动实现更高

质量发展。三是从有效激发社会和市场的动力活力上，强化创新、寻求突破。山东常住人口、户籍人口“双过亿”，有1300多万市场主体，只要把社会和市场的创新活力尽量多、尽量快地释放出来，就一定能形成创新发展的磅礴力量。具体工作中，要把准切入点、瞄准突破口，深入实施创新驱动发展战略，布局一批创新项目，推出一批创新举措，开展一批创新试点，努力塑造更多发挥先发优势的引领型发展。

李干杰指出，当前和今后一个时期，要重点抓好“十大创新”。

**一要**加强科技研发创新。科技创新是全面创新的核心。科技创新搞不上去，发展动力就不可能实现转换，就难以赢得竞争新优势。要聚焦经济社会发展重大需求，持续开展重点环节攻关，突破创新难题。研发投入要持续提高，科技载体要聚力做强，企业主体要培大培强，成果转化要顺畅有效。

**二要**加强人才引育创新。这两年，我省对人才的吸引力日益增强，各类人才更加看好山东发展。着眼未来，必须以更大力度聚天下英才而用之。要在招才引智上出新招，突出领军人才、“源头活水”、开放交流；在自主培养上出新招，用好高校、职教两个阵地；在人尽其才上出新招，给各类人才信任、机会、激励和舞台。

**三要**加强营商环境创新。营商环境就是生产力、竞争力、创新力。要开展营商环境创新提升行动，努力打造高效便捷的政务环境、公平竞争的市场环境、保障有力的要素环境、和谐稳定的人文环境、公开透明的法治环境、优质温馨的服务环境，

在全国第一方阵中持续争先进位。要让企业办事更方便，给予企业更多扶持，让广大企业公平竞争、安心发展。

**四要**加强数字变革创新。加快数字化变革，是催生新动能、增创新优势的关键之举。要加快建设数字政府、数字社会、数字经济，加速打造数字机关，加力突破工业互联网，加快推进数字治理，加码布局数字基建，以数字化转型整体驱动生产方式、生活方式和治理方式变革。

**五要**加强产业生态创新。要依托“雁阵形”产业集群，强化协同、提升能级，打造系统完备、互联共生、创新活跃、安全稳定的产业生态。要提升产业链完整性、供应链稳定性，加快塑造一批战略性全局性产业链。要提升产业集群协同性，着力抓“龙头”引领、抓园区聚合、抓平台互联。

**六要**加强要素保障创新。土地、能源、环境、资金等要素调控机制不同、侧重点各异，必须强化政策协同性，以新思路新举措打破要素“天花板”。要在市场化交易上发力，打破市场分割、区域壁垒。要在差异化配置上发力，加强供需衔接，推动精准供给，畅通企业融资渠道。要在内生性挖潜上发力，加快出清、盘活、提效，尽快扭转要素紧缺与资源闲置并存的局面。

**七要**加强民生改善创新。要盯住“一老一小”、困难群体等重点人群，抓好普惠性、基础性、兜底性民生建设。要以新思路、新招数办好民生实事，让群众增收有新渠道、就医有新体验、居住有新改善。要以“七网”建设为牵引，推动公共产

品和服务均等化，扎实推进乡村建设行动，加快城市更新，提升生活品质。

**八要**加强风险防控创新。要变革防控观念，统筹发展和安全，把安全发展贯穿经济社会发展各领域全过程，切实提高警觉度和主动性。要盯紧防控重点，坚决守好粮食、能源、金融、产业链供应链、安全生产、生态环境、食品药品、社会稳定、意识形态、疫情防控等“一排底线”。要夯实防控保障，强化教育培训、日常监督、应急处置。

**九要**加强文化宣传创新。要在推动文化“两创”上下更大功夫，打造文明交流互鉴新高地，探索文旅融合发展新路径，擦亮“好客山东 好品山东”品牌。要加强宣传引导创新，广大干部既要当好指挥员、战斗员，也要当好宣传员、引导员，把各方面力量凝聚起来，形成助推高质量发展的强大正能量。

**十要**加强推进落实创新。要完善“四进”机制，整合优化现有各类工作队，强化派驻基层的常态化固定工作力量。要完善督查机制，突出重点，强化协同，督帮并举，推动各项工作落实落地。要完善考核机制，统筹考虑各地区、各单位的差异性，优化考核体系，真正考出精气神、考出竞争力、考出执行力。

李干杰强调，企业是创新的主体，企业家是创新发展的探索者、组织者、引领者。要大力弘扬企业家精神，构建亲清新型政商关系，充分调动广大企业家的积极性主动性创造性，为企业家创新创业营造良好环境。希望广大企业家敢为人先、开拓进取，争当创新先锋，努力把企业打造成为强大的创新主体，

不断增强企业创新能力和核心竞争力，带动全社会形成创新发展的浓厚氛围。

周乃翔就抓好会议精神贯彻落实提出要求。他强调，全省各级各部门要提高站位、扛牢责任，始终把创新摆在发展全局的核心位置，紧紧依靠巩固拓展比较优势、补齐短板弱项、激发动力活力，把握重点、聚力攻坚，推动“十大创新”各项任务全面起势、加快落地、早见成效。要进一步强化“起步就是冲刺、开局就是决战”的奋进姿态，力保一季度“开门稳”“开门红”，为全年工作打牢基础、争取主动。

会议采取视频形式召开，省委常委和有关省领导，省有关方面、省直有关部门（单位）、新闻媒体负责同志，受表彰企业家等在主会场参加会议。各省直部门、省管企业、高等院校、中央驻鲁单位和各市、县（市、区）设分会场。

来源：《人民网》

2022

党委书记 王英龙

(2022年2月24日)

同志们：

这次会议既是新学期干部培训会，也是校（院）2022年工作动员会。两天半的会议内容很丰富，很有针对性。我们深入学习了党的十九大和十九届历次全会精神，深刻感悟思想伟力，经受了一次信仰信念的政治淬炼，增强了履职尽责的责任感和使命感。我们全面学习了全国教育工作会议、全国科技工作会议、全省2022年工作动员大会等会议精神，进行了一次创新理论的系统武装，对一些重大思想观点、重大论断、重大部署的领悟更加深刻，进一步了统一思想认识，理清了思路举措，希望大家认真学习，抓好贯彻落实。我们邀请了中国科学院科技战略咨询研究院院长潘教峰同志围绕新科技革命与产业革命作专题报告。报告对我们更好地把握发展大势，找准科研主战场和科技创新主攻方向，具有很好的指导作用。大家共同观看了廉政教育宣传片，上了一堂生动的警示教育课，绷紧了规矩纪律这根弦。

发规处、科研管理部、人事处、教务处、计算学部、化药学部主要负责同志，分别就有关工作作了专题报告。报告质量都很高，几位交流的同志都准备得很充分，主要有这么几个特点：一是体现了战略思维。既深入领会了中央决策部署和省委

工作要求，又立足校（院）工作实际，将文件上的好政策、会议中的好精神，转化为推进校（院）事业高质量发展的好办法。二是体现了数据思维。所有的报告都有详细的数据，既讲清楚了校（院）的优势，又找准了短板，进行深入分析，同时有针对性地提出重点任务和具体举措。三是体现了系统思维。大家都能够在校（院）发展大局中看待分管工作，坚持校部（院）一盘棋，注重各部门的协同联动和密切配合，形成工作合力。我听了以后很受启发。万金存同志分享了外出培训的心得体会，讲得也很精彩，这更坚定了我们加强干部培训的信心。选派优秀干部到国家教育行政学院、省委党校等单位参加培训，是培养锻炼优秀干部、打造校（院）事业发展生力军的长远之计，既有利于干部充实知识、增强加快发展的信心和紧迫感，又有利于开拓视野、增强干事创业的决心与激情，这一点我们还要继续推进。这是我此次培训班的感受。

下面谈四点意见。

## **一、2021年校（院）聚力改革攻坚，实现“十四五”良好开局**

2021年是中国共产党成立100周年，是全面迈入社会主义现代化新征程起步之年和“十四五”开局之年，是我们党和国家历史上具有里程碑意义的一年。2021年对校（院）而言也是非常重要的一年。这一年，在省委坚强领导下，校（院）党委团结带领广大师生员工，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，聚焦省委“六个一”发展思路、“六个更加注重”策略方



法、“十二个着力”重点任务，聚力攻坚、改革创新，统筹疫情防控 and 事业发展，高水平大学建设迈出坚实步伐，实现“十四五”良好开局。

我们知道，过去这一年，事关校（院）长远发展的几件大事，接连取得突破性进展。第一，校（院）获批博士学位授权单位，计算机科学与技术获批一级学科博士学位授权点，标志着我们办学层次和办学水平迈上新台阶，为建设高水平大学奠定了坚实基础。第二，王军成研究员当选中国工程院院士，成为校（院）自主培养的第一位两院院士。第三，校（院）第一次党代会胜利召开，确立了“一三五七”中长期发展战略，发布“十四五”战略发展规划及九个专项规划，绘就新时期高质量发展宏伟蓝图。第四，全面推进大部制改革，整合学科相同或相近的教学科研资源，组建14个院所一体化运行的学部，为科教融合2.0改革提供了组织保障。第五，校（院）连续几年在省属高校分类考核中排名第一。这几项重点工作的突破都非常不容易，可以说在校（院）发展进程中具有历史性意义，更加坚定了我们建设高水平大学的信心和决心。

2021年，校（院）围绕推动实施七大工程，各项工作都取得了丰硕成果。**改革创新方面**，校院两级管理改革、教育评价改革、岗位聘用改革等持续推进，进一步激发了教职工干事创业活力。**人才培养方面**，获批省级课程思政示范中心，课程思政影响力进一步提升，2个专业通过工程教育专业认证，山东保密学院、新松现代产业学院揭牌并开始招生。**科技创新方面**，支撑服务海洋强省、数字强省建设实施方案和强省会战略

行动方案，获得了省、市领导的肯定。获批计算机科学山东省基础科学研究中心。在海洋传感器、超级计算、轻工、生物医药等领域实现技术突破。科研经费合同额 10.60 亿元，稳居省属高校首位。获国家科学技术进步二等奖 2 项，省科学技术奖 12 项。科技成果转让、许可、作价投资合同额超过 2.4 亿元。

**学科建设方面**，11 个学科进入 2021 年软科“中国最好学科排名”，其中计算机科学与技术学科位于全国前 15%，稳居省属高校首位，轻工技术与工程学科全国排名第 6。ESI 排名全球前 1% 学科达到 4 个。

**人才队伍方面**，新增院士 1 人、万人计划青年拔尖人才 1 人，3 人获省优青计划支持，4 人获省海外优青计划支持，专任教师博士比达到 65.8%。

**国际合作方面**，“莫罗激光技术工作室”获评山东省国际顶尖科学家工作室。

**资源保障提升方面**，积极拓宽资金渠道，年度经费总额达到 34 亿元，其中当年实现收入 26 亿元。在当年收入中财政收入 12 亿元，占比 46%；各类竞争性经费收入 9 亿元，占比 35%；横向收入 5 亿元，占比 19%。

2021 年，校（院）持续全面加强新时代党的建设。党史学习教育、党建工作、干部工作都得到了省领导和相关部门的肯定，校（院）先后在一些重要会议上作典型发言。通过“双推双考一训”精准识人用人，完成新任期中层班子换届，干部队伍更加年轻化、专业化、知识化。安全稳定工作责任层层压实，统筹推进安全与事业发展。

过去一年，校（院）工作取得这些成绩，难能可贵、实属不易，根本在于我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，是在校（院）党委的领导下，全体干部员工砥砺攻坚、共同努力的结果。工作中，我看到很多同志主动担当作为，加班加点工作，没有怨言，令人感动。在此，我代表校（院）党委向大家表示衷心的感谢！

## 二、准确把握中央及省委对高等教育和科技创新工作的新要求新部署

今年年初，经党中央、国务院批准，教育部、财政部、国家发改委发布了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。《意见》明确了高等教育在新发展阶段的战略定位、新使命、新要求，提出了第二轮“双一流”建设八个方面任务。学习这个意见，我们可以看到，新时期国家更加强调高校要支撑国家重大战略需求，强化同国家战略目标和战略任务的对接；更加强调通过汇聚大团队、构建大平台、承担大项目、作出大贡献，切实担负起国家战略科技力量的重任，提升服务国家重大战略的能力；更加强调通过调整学科结构、深化科教融合、创新育人载体，与经济带、城市群、产业链的布局紧密结合，提升服务区域经济社会发展能力。

近期，教育部公布了第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单，新增了7所高校（南方科技大学、广州医科大学、华南农业大学、南京医科大学、上海科技大学、山西大学、湘潭大学）。与校（院）相关的双一流学科数量主要是以下情况：材料科学与工程30个，化学22个，生物学16，数学13个，计算机科学与技术12个，机械工程11个，化学工程与技术9个，控制科学与工程9个，应用经济学8个，环境科学与工程

7 个，管理科学与工程 5 个，马克思主义理论 5 个，工商管理 4 个，食品科学与工程 3 个，轻工技术与工程 2，设计学 2 个。新增建设学科必须同时符合以下要求：切合急需、水平出色、整体达标，更加注重重大项目、重大平台、重大成果、高水平学科带头人。学科发展和教育质量提升是个“慢功夫”，发展的步伐不怕慢、就怕站，所以我们必须要稳扎稳打、步步为营，才能跬步千里、行之久远。希望大家认真学习领会这个意见，对标对表，坚定自信，按照意见精神和一流学科标准做好校（院）学科建设工作。

刚才衍涛同志传达了 2022 年全国教育工作会议精神、2022 年全省工作动员大会精神，党委会也进行了专题学习。当前，教育内外环境发生深刻变化，必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，按照怀进鹏部长提出的五个“深刻认识和把握”和 2022 年七个方面重点工作，进一步部署做好校（院）2022 年工作。2 月 8 日，教育部发布了 2022 年工作要点。这些部署要求都很实很具体，对校（院）当前的工作具有很强的指导性。比如，加强课程思政、思政课程建设，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；坚持以本为本，加快完善德智体美劳全面培养的教育体系；强化有组织科研，建设大平台、组建大团队，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强；坚决推进“破五唯”，深化新时代教育评价改革；实施教育数字化战略行动；推进高水平教育对外开放；加强师德师风建设，打造高素质专业化教师队伍等等。希望大家认真传达学习，结合实际，把工作做实做

细。

2022年1月，全国科技工作会议召开。会议强调，坚持“四个面向”，落实“四抓（抓战略、抓规划、抓政策、抓服务）”要求，以加快实现高水平科技自立自强为目标，以狠抓科技政策扎实落地为主题，以科改三年攻坚方案为主线，2022年科技工作要重点抓好十方面工作：全面推动科技规划任务落实；实施基础研究十年规划；推动国家实验室体系有效运行；强化企业创新主体地位；加快科技攻关和成果应用；实施科技支撑碳达峰碳中和行动；高水平建设国际科技创新中心和区域科技创新中心；实施科技体制改革三年攻坚方案；聚焦战略人才力量，加大人才培养引进使用力度；拓展科技合作开放方式。可以看出，2022年全国科技工作更加突出重大研发任务落实，更加突出强化国家战略科技力量，更加突出改革攻坚，更加突出激发人才创新活力，更加突出开放创新，为我们做好科技创新工作提供了重要遵循。大家要深入学习贯彻会议精神，提高政治站位，把思想认识统一到党中央对科技创新的新要求上来。

我们再看山东省2022年工作动员大会。李干杰书记在会上指出，当前山东经济社会发展关键要把创新摆在发展全局的核心位置，持续增强经济社会发展创新力，抓住了经济社会发展创新力，就抓住了现代化强省建设的“牛鼻子”。对于校（院）来讲，这既是重大机遇，也是使命担当。校（院）作为重点建设的科教融合单位、全省最大的综合性自然科学研究机构，在增强全省经济社会发展创新力、支撑服务“十大创新”任务上

责无旁贷。实际上，在年初发布的《山东省国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和 2035 远景目标纲要》任务举措分工方案中，校（院）作为责任单位参与承担了 48 项重点任务。可以看出，省委、省政府对校（院）高度重视，也给予了很高的期待。实际上，这也是继承了省科学院的职责任务。我们要认真研究如何更好地发挥省科学院在服务山东发高质量发展中的科技创新优势，认真研究如何运用科技创新优势促进教学质量和人才培养质量提升，制定实施方案，明确任务分工，压实工作责任，形成时间表、路线图、任务书，确保取得扎实成效。校（院）各级领导干部要提高政治站位，始终胸怀国之大事，自觉站在服务和融入新发展格局的全局高度，深刻认识增强经济社会发展创新力的极端重要性，努力在“走在前”中作出示范、当好标杆。

### **三、做好 2022 年工作，必须找准切入点和突破口**

干杰书记在全省动员大会上强调，增强经济社会发展创新力，必须找准切入点和突破口，并从巩固拓展比较优势、补齐克服短板弱项、有效激发社会和市场的动力活力三个方面进行了分析。这就是方法论，做好工作一定要抓住重点、点面结合。科教融合以来，我们也是这样做的。比如，科教融合之初，面对全新的工作局面，我首先提出了“12345”的思路和方向。在具体推进科教融合过程中，我们首先抓住了“高层次人才队伍”这个“牛鼻子”，率先制定出台了“齐鲁科教英才工程”及 3151 行动计划，找准这个切入点和突破口，整个科教融合工作就顺利启动起来。同时，为保障整体目标的实现，党委接

着研究出台了“八大行动计划”及实施细则和配套措施，先后发起工作落实年和改革攻坚年活动，有重点、分步骤、多层次、全方位地推动校（院）发展。四年多来，经过校（院）上下的共同努力，我们经受住了各种压力、挑战和不确定性因素的考验，科教融合取得了显著的成绩。

2022年及今后校（院）工作的原则和思路，就是要在支撑国家和山东省重大战略需求、增强经济社会发展创新力上作出重大贡献。要围绕这个原则，找准切入点和突破口，才能做好2022年工作。首先，要看一下校（院）当前的优势是什么。科教融合是最大的特色和优势，我们拥有科技、教育两种平台和体制，这是别人没有的。体制机制就是最大的优势，我们要进一步把优势充分释放出来。另外，校（院）科技创新、人才队伍、课程思政、科技成果转化、服务地方发展、国际合作等方面，在省内都处于领先地位，工作中大家要努力把比较优势变成发展胜势，让优势更加突出、长板更加长。其次，再看校（院）短板弱项是什么。人才培养质量不高，学科专业布局不能适应新发展格局需要，基础研究、人文社科研究比较弱，教师队伍能力和活力亟需提高，信息化水平不高，精细化管理、精细化配置资源做得不够等方面都有差距，要通过创新，把短板补齐，把弱项变强。最后，有效激发内生动力活力方面。这几年党委下定决心推进院所一体化改革、校院两级管理体制改革、岗位聘用改革、绩效分配改革、教育综合评价改革，现在看来，有些改革落实了，有些改革落实还不到位，效果不理想。二级单位和教职工的创新活力还没有很好地释放出来。去年春

季干部培训班，我结合贯彻第一次党代会精神，就当年工作提出了十项重点突破任务。今年，我们坚持一张蓝图绘到底，继续围绕“十四五”总体目标和实施“七大工程”，结合省委“十大创新”任务部署要求，着力在以下十个方向聚力攻坚，找准切入点，取得新突破。

**一是在深化改革上取得新突破。**第一，完善学部运行体制机制。加快落实学部运行管理的指导意见，学部要根据意见逐步建立健全内部管理运行制度，相关职能部门主动作为，积极协助学部建立完善制度体系，这是今年改革任务的重中之重。学部主任是学部事业发展的第一责任人，要“甩开膀子”“卸下包袱”大胆干，不折不扣贯彻落实校（院）党委的部署安排，坚定不移地推进改革，确保各项任务目标的完成。学部党委书记要把准方向、管好大局、凝聚合力，把党的建设、思想政治工作、意识形态工作、安全稳定工作抓得更紧更好，为事业发展提供坚强组织保障，营造风清气正的政治生态。第二，优化资源要素配置。坚持强院放权，出台全口径预算管理改革实施细则，建立校部（院）两级的财务管理体系，提高预算精细化管理水平。各二级单位都建立自己的资金池，纳入校（院）统筹预算，归口二级单位支配使用，激发二级单位积极性。资产管理要长远布局，提高资产管理政策的科学性，加强资产配置、使用、绩效评价等相关配套制度建设，建立良好的资产管理使用导向。第三，深化人事制度改革。按照管理权下放要求，积极构建一体化人事管理体系，畅通学部（院）内人事管理。做好2022-2025聘期岗位聘用工作。制定学部（院）绩效分配办



法，充分发挥绩效工资导向作用，激发教职工干事创业活力。第四，创新科研管理方式。强化有组织的科研，制定完善加强科研团队建设的管理办法，以重大科研任务引导学部（院）全面实施科研团队化管理。优化学术评价，树立正确的科研价值观，注重评价成果的质量和对经济社会发展的实际贡献。

**二是在提升人才培养质量上取得新突破。**人才培养质量，是高等教育的生命线，是衡量办学成效的根本尺度，是学科评估的首位指标。2022年，人才培养很重要的工作就是召开好本科教育工作会议，加强本科教育教学顶层设计，完善德智体美劳全面发展的人才培养体系，全面提升人才培养能力。课程思政是我们的特色，要加强“山东省高等学校课程思政研究中心”和课程思政研究院建设，争取获批国家级课程思政示范中心。教学研究方面，要做好成果培育工作，力争国家级教学成果奖实现突破。要完善教学监控体系，加强教学质量监控，加强辅导员和班主任队伍建设，严肃考风考纪，营造良好的教风和学风，本科生升学率达到30%。一流专业、课程、教材等都要有具体的任务目标，抓重点，出精品。学生实践教学方面，继续加强现代产业学院建设；学科竞赛、学生创业项目方面校（院）有一定基础，但存在多头管理问题，要建立完善统一的管理体系。招生方面，持续提高本科生生源质量，要实现一本招生全覆盖。要加强研究生导师队伍建设，完善遴选标准和资格审核制度，建立健全导师立德树人考核体系，注重培养研究生学术能力，增强导师队伍活力和竞争力，全面提升研究生培养质量。

三是在提升科技创新支撑服务能力上取得新突破。支撑服务国家战略需求，一方面是培养适应新发展格局需要的新时代人才，另一方面就是高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强。这两方面也是校（院）的立身之本。当前，无论是中央还是地方，无论教育领域还是科技领域，都把科技创新支撑发展放到了极为重要的位置。省委“十大创新”任务第一个就是加强科技研发创新。2022年校（院）科技创新重点工作主要有以下几方面。第一，着力提升基础研究能力。这是我们的短板，要制定实施措施，择优支持不同阶段优秀中青年科研人才。要对标山东省基础科学研究中心建设标准及考核评价指标，高标准建设计算机科学山东省基础科学研究中心。力争2022年获批国家自然科学基金80项以上。第二，着力培育产出重大科研成果。要通过揭榜挂帅等方式，鼓励多学科交叉融合，主动对接“十大创新”任务需求，布局一批重大项目，努力产出一批重大标志性科研成果，争取实现国家级奖励和省部级一等奖的新突破。年度科研经费可定在11亿元左右。第三，持续推动重大科研平台建设。要深度参与青岛海洋国家试点实验室建设，落实《海洋传感器研发中心建设方案》。积极贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展战略，建设黄河流域生态“数据立方”基础设施。切实推动校（院）省重点实验室优化整合，构建省重点实验室学部一体化运行体系。大力推进新型研发机构建设。第四，健全完善科技成果转移转化体系，走深走实科技合作。落实《深度融入济南市高质量发展行动方案》，全面推进与济南市深度合作，以贡献求支持。春节前校（院）

与德州市签署了协议，共建4个平台，要落实好。要发挥山科集团平台优势，建设山科控股研究院，支持校（院）学科建设，推动权属企业高质量发展，加快推进企业上市。力争全年实现科技成果转化收入合同额（含四技服务）6.5亿元。第五，提升人文社科研究能力。加强团队建设，凝练重点方向，培育国家级项目；加强智库建设，围绕“三个走在前”“十大创新”任务开展研究，产出有影响力的成果，提高智库中心影响力。

**四是在优化调整学科专业结构上取得新突破。**当前，校（院）专业方向还比较多，与教育厅要求的标准有一定差距，专业与学科一体化发展得不够，一些学科专业不能适应新发展格局需要。第一，进一步谋划学科发展详细路径，凝练学科重点发展方向。瞄准2023年博士硕士学位授权审核工作，精准配置资源，做好博士点和硕士点培育建设工作。第二，修改完善专业评价指标体系，健全完善专业动态调整机制，改造升级传统专业，下决心尽快停招一些社会需求低的专业，培育新兴专业。根据“十四五”规划，专业要控制在60个，要分年度做出落实措施。第三，鼓励优势学科与传统学科对接融合，特别是与人工智能等新兴学科深度融合，在前沿和交叉学科领域培植新的学科生长点。第四，以一流学科和高水平大学建设目标为指引，建立学科基础数据库及数据分析系统，形成动态监控体系。这是基础工作，要做好。第五，及时跟进做好第五轮学科评估后续工作。

**五是在提升人才队伍建设水平上取得新突破。**中央、省委对人才工作一直高度重视。全省工作动员大会强调，必须以更

大力度聚天下英才而用之，特别强调要用好高校这个阵地，在人尽其才上出新招。第一，坚持党管人才，贯彻落实中央人才工作会精神，加强党委对人才工作的领导，健全人才工作体系，突出人才队伍一体化深度融合，统筹布局 2022 年人才引进和教学科研团队建设，加大重点学科、博士点建设急需人才、基础学科和人文社科等高层次人才引进培育力度。第二，完善人才引进政策体系。优化引进高层次人才考核，突出重大任务和代表性产出，培育有潜力的青年拔尖人才。优化人才工作经费支持方式，纳入科研项目管理体系进行管理。第三，提升教师职业素养。加强教师的职业培训，建立教师职业发展体系，做实职工培训计划，提高教师学术水平和教学能力，建设高素质教师队伍。狠抓教师师德师风建设，严格师德师风考核，抓好师德师风警示教育。

**六是在提升国际化水平上取得新突破。**第一，深化国际合作，把项目合作逐步提升到机构合作水平。聚焦俄罗斯、白俄罗斯等独联体重点国家及地区，加强国际联合实验室等合作机构建设。继续加强顶尖科学家的引进，特别是全职引进外籍院士。扎实建设好山东中乌科技创新研究院、“莫罗激光技术工作室”等机构，把平台做实，让国际合作切实支撑学科建设。第二，国际研究生院招生要建成体系，完善国际博士研究生招生、培养、管理体系，通过科技合作联合培养博士生。第三，积极稳妥推进中外合作办学规范化建设，继续做好留学生招生与管理及中外合作办学机构、项目管理工作。

**七是在提升资源保障水平上取得新突破。**第一，用好政策

红利，增强资金筹措能力。要充分调动各基层单位开源增收积极性，推动由“学校办学院”向“学院办学校”转变。一是要积极争取省级财政资金，做到稳步增长。二是加强与地方政府、企业等合作，提高横向收入水平。三是提高竞争性经费的水平。四是要继续扩大捐赠收入、继续教育收入，这两方面去年做得不错。五是以成本管控为导向，建立校内资源有偿使用机制和成本分担机制，全面提高资金使用效益。校（院）分管领导、处室负责人要主动向各上级部门汇报工作，熟悉上级部门的政策和情况，建立联系渠道，用好政策积极争取财政资金。各学部、学院作为战斗单元，要扛起发展责任，积极争取竞争性经费，努力扩大横向收入。各部门、单位要大力支持继续教育和社会捐赠工作。

第二，落实教育数字化战略，加快推进智慧校园建设。信息化建设是今年一个要重点突破的工作。3月份，党委将逐个部门调研调度，看一看我们的信息化建设到底是什么现状，基础数据库建设得怎么样。重点工作就是出台和加快推进智慧校园规划，建立整合校（院）人、财、物数据库。要尽快完成智慧校园2021年已启动的建设项目，加快推进2022年项目的论证及建设工作。要充分发挥超算平台资源优势，建立覆盖各校区的网络运维服务体系，提升服务水平和精细化管理水平。

第三，提升基础设施保障水平。聚焦抓重点和补短板，完成彩石校区C1学生公寓建设，启动计算学部（山东保密学院）综合楼项目、彩石校区C2学生公寓项目和长清校区学生公寓项目建设。

第四，推动后勤服务提质增效。深化能源管理使用模式改革，推行水电气暖等支出分户计量制度。加快多校

区后勤保障一体化管理运行和社会化改革。推进精细化管理改革创新，优化项目资源配置，在保证服务质量不降低的情况下，力争压缩后勤服务经费 25%。

**八是在加强文化宣传创新上取得新突破。**今年全省工作动员大会着重强调文化宣传创新，并列入“十大创新”任务之一，要求着力擦亮“好客山东 好品山东”品牌，要求广大干部既要当好指挥员、战斗员，也要当好宣传员、引导员。对于校（院）来说，也是这样。一方面，锚定省级以上媒体平台，全面梳理总结科教融合以来发展成绩和经验做法，强化对外宣传，全面提升校（院）社会声誉。另一方面，要强化对师生职工的思想引领。强化校（院）优秀文化的融合传承和创新发展，让每一位师生员工了解校（院）发展战略、目标和改革发展成就，统一思想、凝聚共识，增强对校（院）的认同感。

**九是在加强风险防控上取得新突破。**校（院）上下要坚决树立牢安全意识，加强风险防控，确保校（院）安全稳定。坚持安全稳定工作“党政同责、一岗双责、失职追责”，强化制度落实，抓好风险排查整改，对重点人员、重点部位、重点场所实行台账管理，压实安全稳定工作责任。要从严从紧科学精准做好新冠疫情常态化防控，确保师生职工生命健康。

**十是在推进落实上取得新突破。**狠抓贯彻落实是做好工作的保证，说一千道一万，落实是关键。抓落实、求实效，是校（院）党委一以贯之的理念和行动，我每年都强调“抓落实”。回头看一看 2021 年，还有一些工作没有做好，关键就在于工作落实不到位。首先，狠抓贯彻落实要坚持结果导向。什么是

结果导向？结果导向强调的是完全彻底地执行，要求的是目标任务的全面实现，突出的是“有效落实”，实质上反映的是领导干部能否勇于担当、主动作为。坚持结果导向就是“真落实”，不是“假落实”。真落实就是要亲力亲为，抓铁有痕、踏石留印，一抓到底，不能只用表态抓落实，不能我发文了、开会了、传达了，就不问不管了。坚持结果导向还是“全部落实”，不是“选择落实”。要敢于较真碰硬、咬住不放。不能回避矛盾，对容易完成、锦上添花的工作就快落实，对攻坚克难、雪中送炭的工作就慢落实甚至不落实。坚持结果导向是要“落地见效”，不是“正在落实”。要在规定的时间节点内完成，达到设定的目标，不能仅是“有望达成意向”“有望落地实施”“有望妥善解决”。**第二，狠抓贯彻落实要创新督办机制。**督办工作是抓决策落实、促工作成效的重要手段。要把取得实际成效作为督办工作的出发点和落脚点，聚焦重点、难点工作，创新督办方式，每年都精心筛选若干件重点难点工作作为重点督办件，起到示范带动作用；要积极探索督办“回头看”。**第三，狠抓贯彻落实要创新考核机制。**更加注重科学分类、精准有效，统筹各单位、部门的差异性，防止“一刀切”，克服“内卷化”，完善考核机制，强化考核结果运用。

#### **四、坚持和加强党的全面领导，以高质量党建引领校（院）事业高质量发展**

校（院）近年来事业发展实践和成就充分证明，正是高质量党的建设全面引领并推动了校（院）事业高质量发展。抓好了党建就是抓住了关键，必须牢固树立抓好党建是最大政绩的

理念，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，让党建真正成为校(院)改革发展稳定的力量源泉和组织保障。

**一是旗帜鲜明加强党的政治建设。**第一，要坚持党的政治领导，着力在做好“两个维护”上下功夫。把党的领导贯穿教育教学和科技创新全过程中，第一时间传达学习习近平总书记系列重要讲话、重要指示批示精神，并坚决做到贯彻落实，保证在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。第二，要坚守党的政治方向，坚持社会主义办学方向。努力践行“四个服务”办学根本，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，让科学家精神真正成为广大科技工作者的精神引领和行动自觉，引导广大党员干部职工树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。第三，要严肃党内政治生活，营造良好政治生态。党员领导干部树立和增强自律意识、标杆意识、表率意识，带头严格按照民主集中制原则办事，严格执行议事规则和决策程序，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

**二是毫不懈怠加强党的思想建设。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技的重要论述。全面落实党委“第一议题”制度和党委理论学习中心组学习制度，抓好教职工全覆盖学习，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以实际行动不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神。引导广大党员干部群众围绕校(院)目标，



真正坚定一条心、拧成一股绳、铆足一股劲，凝聚干事创业的强大合力。加强思想建设，还要扎实推进新时代马克思主义学院建设，不断提升思政课程质量水平，强化思政育人实效。

**三是全面系统加强党的组织建设。**坚持和加强党对校(院)的全面领导，必须夯实党建工作基础，增强党组织的创造力凝聚力战斗力。第一，进一步加大创新力度，提升基层党组织建设质量。继续在顶层设计上下功夫，打造三级党建质量标准体系。继续在基层党组织规范化上下功夫，选优配强支部书记，加强对支部的指导、督导，推进基层党建工作精细化、标准化、规范化。继续在培育和塑造党建特色品牌上下功夫，加强党建工作标杆单位、样板党支部、“党建+”品牌项目等建设力度，争取做出亮点，引领党建与发展深度融合。第二，进一步抓好干部队伍建设，激发干事创业活力。政治路线确定之后，干部就是决定因素。去年下半年，我们圆满完成了新聘期机构改革、中层干部和科级及以下管理人员调整。本次调整后，校(院)干部队伍的年龄结构、专业结构、学历学位结构更加优化，活力不断增强，劲头持续高涨。就干部队伍建设我提几点要求。

**一要锤炼过硬本领，提升履职能力。**毛主席说过：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌”，“好像一个铺子，本来东西不多，一卖就完，空空如也，再开下去就不成了，再开就一定要进货。我们干部的‘进货’，就是学习本领。”习近平总书记也强调：“我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。”目前，校(院)

处于科教融合发展的关键时期，各项改革进入攻坚期、深水区，迫切需要能力强、善担当的领导干部。2020年10月，习近平总书记在中青年干部培训班开班式上发表重要讲话，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。总书记提出的七种能力，不仅是新时代的要求，也是领导干部应有的责任担当。大家要尽快着力弥补自身的知识弱项、能力短板、经验盲区，有效克服“知识恐慌、本领恐慌”，不断提升专业化水平和科学决策能力，努力让自己成为行家里手、内行领导。

**二要勇于开拓创新，主动推动改革发展。**同样是干工作，我们的干部有两种状态，一种是积极主动，一种是消极应付。在思想上，主动干是敢担当敢负责，是在其位谋其政；被动干是只求交代上级，不求发展，只求混日子，不求出实效。在态度上，主动干是率先垂范、担当在先、冲锋在前；被动干是坐等观望、推推动动、推而不动。在方法上，主动干是善于观大势谋大局，未雨绸缪、超前谋划；被动干是头痛医头、脚痛医脚，平时不谋划、临时抱佛脚。可以说，能不能主动干，是检验干部是否称职的重要标准。新形势新任务下，面对党中央关于深化新时代教育评价改革和全面深化科技体制改革的部署，面对校（院）院所一体化改革、下放二级单位自主权、全口径预算管理改革、人事制度改革等事项，无论从党委要求还是师生期盼，都不同于过往。希望大家务必要珍惜党委和职工的厚望，主动寻找新的思路、新的举措和新的突破；挺身而出，以

上率下，一级带着一级干，一级干给一级看；与上级要求比，向先进地区学，瞄准目标赶，加速向前超；牢牢咬住确定的目标、部署的工作、推进的措施，不达目的不罢休。

**三要坚持结果导向，推进工作落实到位。**能力是基础，主动是态度，落实是目的。习近平总书记强调：“干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。改革发展稳定工作那么多，要做好工作都要担当作为。”校（院）“十四五”规划及九个专项规划都编制好了，今年的党政工作要点正在征求意见，下一步将发布并进行任务分解，明确责任领导、责任部门和完成时限。“谋篇布局图新志，担当奋进正当时”。目标和任务都有了，接下来就是大家带领全校（院）教职工心无旁骛干事业，担当作为抓落实了。省委十一届十四次全会指出，要敢于担当、勇于斗争，持续改变一个地方和领域的面貌，动真碰硬解决矛盾问题，坚决与歪风邪气作斗争。所以，看一名干部究竟能不能担当、善不善作为，这三个方面至关重要：一看能不能持续改变一个地方和部门的面貌。如果几年下来，还是原地踏步、涛声依旧，主要负责同志就要扪心自问够不够称职，领导班子也要反思一下是不是合格。二看能不能动真碰硬解决矛盾问题。面对矛盾和困难，有两种态度：一种是视而不见或悬而不决，任其发展蔓延，最终将影响事业发展；一种是积极应对，主动出击、迎难而上，一步一步推进解决。显然，我们需要的是持第二种态度的干部。三看能不能坚决与歪风邪气作斗争。一个地方和部门，干部担当作为才能正气充盈、风清气正。大

家要时刻保持清醒头脑和政治定力，不为各种干扰所惑，带领广大师生员工一心一意谋发展，心无旁骛抓落实。刚才我讲过了，推进落实首先要坚持结果导向。希望大家都瞄着问题去、本着结果干，打通堵点、纾解痛点、化解难点，扎扎实实推动重大改革部署落地见效，要用事实来说话，拿成果来证明，由基层和群众来检验，以实际效果检验改革的成败，防止把出台文件当成改革的“成绩单”，圆满完成“十四五”规划及全年工作任务目标。

**四是从严从实加强党的作风建设。**“作风建设永远在路上”。抓作风，就是抓发展、抓落实。党员干部作风好不好、扎实不扎实，直接关系到校（院）“十四五”规划目标任务落实落地，关系到高水平大学建设成效。省委十一届十四次全会上提出，要坚决防止“六种不良倾向”，之前，我在不同场合也提到过，这里简单再讲讲，这六种不良倾向分别是：口号喊罢“唱空城”、拈轻怕重“做样子”、撸起袖子“一边看”、遇到难题“绕道走”、作风散漫“拖着干”和自甘平庸“差不多”。大家自我对照一下，看看有没有自己的影子？坚决防止六种不良倾向，必须持续深化作风建设，大力倡践行省委提出的“严、真、细、实、快”工作作风。“严”就是对待工作要严肃，工作标准要严格、工作流程要严谨，把“严”字贯穿到事业发展的每一个环节、每一个步骤、每一项行动，努力做到事争一流、唯旗是夺。“真”就是坚持一就是一，二就是二，不讲条件、不打折扣、不搞变通，敢于较真碰硬，真抓真干下真功，真刀真枪解决真问题。“细”就是研究要细、谋划要细、

政策要细、落实要细，从细微处着手，从点滴抓起，多用精微之力，多积尺寸之功，把每个细节做扎实、做到位，集腋成裘，积小为大。“实”就是任何时候都要说实话、办实事，察实情、谋实策，任何时候都要鼓实劲、出实招、求实效，始终坚持实事求是、求真务实，力戒形式主义、官僚主义。“快”就是切实增强使命感责任感紧迫感，对看准的事情要迅速出击、果断行动，对定下来的事情要立说立行、狠抓落实，对部署了的工作要跟踪问效、一抓到底。

**五是全面从严加强党的纪律建设。**纪律建设是我们党赢得革命、建设和改革的重要政治法宝，校（院）发展离不开党的纪律保障。第一，着力严格落实政治纪律。习近平总书记指出：“党的纪律是多方面的，但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律。”遵守党的政治纪律，关键是坚决贯彻党中央决策部署、省委省政府工作要求和校（院）工作安排，结合实际创造性开展工作，决不允许在贯彻落实上打折扣、作选择、搞变通。所以，政治执行力强不强，讲不讲政治纪律，关键看贯彻落实各项决策部署及时不及时、坚决不坚决、彻底不彻底。抓落实就是讲政治、讲政治必须要抓落实。第二，坚持全面从严治党永远在路上。进一步严格落实党委主体责任和纪委监督责任，强化班子成员“一岗双责”，加强党风廉政建设责任制。进一步健全校（院）三级纪检监察组织体系，推进二级单位纪委双重领导体制具体化、制度化。进一步完善党风廉政建设和反腐败协调机制，推动纪律、监察、巡察、审计等各类监督贯通融合、协调协同，形成强大监督合力。进一步强化政治监督，

做细做实日常监督，用好监督执纪“四种形态”，聚焦重点领域加大执纪审查力度，提升监督质效。进一步加强纪检监察队伍建设和巡察队伍建设，提升专业化水平。同时，做好第四轮巡察工作和对第三轮巡察的二级党委进行“回头看”工作。坚持审计关口前移，将审计工作和巡察工作有机结合起来，提前发现问题并消灭于萌芽状态。

同志们，我们每一个工大（科院）人都是校（院）历史的见证者、创造者。新的一年希望大家要以“开局即决战，起步即冲刺”的责任感和紧迫感，以只争朝夕、担当实干、锐意进取的姿态，投入到新学期工作中，全面落实中央决策部署和省委要求，努力开创高水平大学建设新局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

谢谢大家。